

## Posudek bakalářské práce

posudek vedoucího práce				
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	Zur Erforschung des Klangs des sächsischen Dialekts in den Reden von Politikern auf verschiedenen Ebenen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland			
Autor práce	Martin Hájek			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.			
Oponent práce	PhDr. Dalibor Zeman, Ph.D.			
<b>Hodnocení práce</b>				
Obsah práce	<b>odpovídá názvu práce</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	<b>odpovídá zcela tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	<b>odpovídají normě</b>	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	<b>vhodně doplňují téma</b>	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	<b>odpovídá tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			<b>vyhověl</b>	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			<b>doporučuji</b>	nedoporučuji

### Připomínky, výhrady, zdůvodnění:

Předložená bakalářská práce se zabývá mírou užívání saského dialektu u politiků různých úrovní politického systému Spolkové republiky Německo a spolkové země Saska. Jedná se o zajímavé a pro zpracování obtížné téma.

Práce je psána v němčině, obsahuje tři základní kapitoly, je doplněna úvodem, závěrem, resumé v češtině, seznamem bibliografických záznamů a přílohou s transkripcemi.

Práce má logickou strukturu, v teoretické části jsou popsány typické znaky hornosaského dialektu zejména v segmentální rovině zvukové stránky němčiny. Na tuto problematiku pak navazuje popis politického systému Spolkové republiky Německo a regionální úrovně Saska.

Výzkumná část práce je zaměřena na analýzu zvukové stránky projevů politiků na celostátní a regionální úrovni s ohledem na projevy hornosaského dialektu v jejich výslovnosti. Analýzu autor dokládá transkribovanými texty. Je třeba pozitivně hodnotit právě i rozsah transkribovaných textů.

Formální stránka předložené bakalářské práce odpovídá požadavkům. Autor dokládá prostudování sekundární literatury citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu a svědčí o výborné orientaci autora v sekundární literatuře.

Celkově lze říci, že cíl bakalářské práce byl splněn a práce přispěla k řešení předmětné problematiky a lze tuto práci hodnotit jako nadstandardní pro úroveň bakalářské práce.

Autor by měl při obhajobě odpovědět na následující otázku:

**Otázka k obhajobě:**

1. Uveďte, zda vidíte možnosti dalšího zkoumání tohoto tématu, v pozitivním případě pak je blíže rozveďte.

V Praze dne 25. 8. 2023

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.  
Katedra germanistiky

**Posudek bakalářské práce**

posudek vedoucího práce				
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	<b>Der Zustand der Aussprachefertigkeiten der ausgewählten Vokale bei den Studenten am Anfang ihres Bachelorstudiums</b>			
Autor/ka práce	Petr Pokorný			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.			
Oponent práce	PhDr. Dalibor Zeman, Ph.D.			
<b>Hodnocení práce</b>				
Obsah práce	<b>odpovídá názvu práce</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	<b>odpovídá zcela tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	<b>odpovídají normě</b>	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	<b>vhodně doplňují téma</b>	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	<b>odpovídá tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			<b>vyhověl</b>	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			<b>doporučuji</b>	nedoporučuji

**Připomínky, výhrady, zdůvodnění:**

Předložená bakalářská práce se zabývá stavem výslovnostních dovedností studentů oboru připravujícího budoucí učitele němčiny. Jedná se o přínosné téma, neboť ucelený pohled na tuto problematiku doplněný i dalšími rovinami umožní lépe zacílit proces osvojování zvukové stránky jazyka u studentů němčiny.

Práce má logickou strukturu, v teoretické části je detailně popsán vokální systém německého jazyka a jeho srovnání s vokálním systémem češtiny. Na základě srovnání obou systémů stanovil autor i za podpory odborné literatury pravděpodobné problematické jevy vokálního systému němčiny pro české mluvčí.

V praktické části pak zkoumá zvukovou realizaci vokálů studentů splňující podmínky zařazení do výzkumného vzorku. Za účelem získání ucelenějšího pohledu na zkoumanou problematiku doplnil autor sluchovou analýzu ještě výzkumnou technikou dotazníku s otevřenými otázkami. Jako pozitivní spatřuji, že si autor uvědomuje určitá omezení, která znemožňují zobecnění zjištěných skutečností.

Formální stránka předložené bakalářské práce odpovídá požadavkům, je zpracována pečlivě. Autor dokládá prostudování sekundární literatury dostatečně citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu a svědčí o dobré orientaci autora v sekundární literatuře. Práce je psána v němčině.

Celkově lze říci, že cíl bakalářské práce byl splněn a práce přispěla k řešení předmětné problematiky a lze tuto práci hodnotit jako velmi dobrou.

Autor by měl při obhajobě odpovědět na následující otázky:

**Otázky k obhajobě:**

1. Jak je možné výsledky vašeho zkoumání využít v praxi při přípravě budoucích učitelů němčiny?
2. Uveďte, zda vidíte možnosti dalšího zkoumání tohoto tématu, v pozitivním případě je blíže rozveďte.

V Praze dne 29. 8. 2017

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.  
Katedra germanistiky

**Posudek bakalářské práce**

posudek vedoucího práce				
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	<b>Problematické jevy ve výslovnosti německých literárních pojmů českými mluvčími</b>			
Autor/ka práce	Marie Moravová			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.			
Oponent práce	PaedDr. Dagmar Švermová			
<b>Hodnocení práce</b>				
Obsah práce	<b>odpovídá názvu práce</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	<b>odpovídá zcela tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	odpovídají normě	odpovídají s připomínkou	<b>odpovídají s výhradou</b>	neodpovídají
Přílohy práce	<b>vhodně doplňují téma</b>	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	<b>odpovídá tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			<b>vyhověl</b>	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			<b>doporučuji</b>	nedoporučuji

**Připomínky, výhrady, zdůvodnění:**

Předložená bakalářská práce se zabývá výslovností německých literárních pojmů českými roditelými mluvčími. Téma je dobře využitelné pro zlepšení přípravy budoucích učitelů v oblasti jejich výslovnostních dovedností.

Práce má logickou strukturu, v teoretické části jsou popsány hláskové systémy německého a českého jazyka a jejich porovnání, z čehož autorka za podpory odborné literatury vyvozuje obtížné jevy pro české mluvčí. Pro praktickou část zvolila patnáct pojmů z oblasti teorie literatury, které obsahují vyvozené obtížné jevy a na základě sluchové analýzy zkoumala výslovnost těchto pojmů u dvou skupin žáků gymnázia. Tyto skupiny se lišily délkou studia německého jazyka a jednou z hypotéz autorky bylo zkoumat, zda se s délkou studia dovednost výslovnosti těchto pojmů zlepšuje. Jako zajímavý krok ve zkoumání lze hodnotit doplnění sluchové analýzy technikou dotazníku, kdy se měli respondenti vyjádřit k subjektivně pojaté obtížnosti vybraných jevů.

Formální stránka předložené bakalářské práce odpovídá požadavkům, vytknout lze jen drobné chyby, např. psaní procent. Autorka dokládá prostudování sekundární literatury citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu. Práce je psána v češtině.

Vzhledem k výsledku testy shody v systému Theses.cz ve výši 9 % by se měla autorka k této shodě vyjádřit, čím je způsobena apod.

Celkově lze říci, že cíl bakalářské práce byl splněn a práce přispěla k řešení předmětné problematiky a lze tuto práci hodnotit jako dobrou.

Autorka by měla při obhajobě reagovat na připomínku v posudku a odpovědět na následující otázky:

**Otázky k obhajobě:**

1. Mají provedená zkoumání nějaký přímý vliv na vaše výslovnostní dovednosti?
2. Jak mohou přispět výsledky Vašeho zkoumání ke zlepšení přípravy budoucích učitelů německého jazyka?

V Praze dne 29. 8. 2017

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.  
Katedra germanistiky

## Posudek diplomové práce

<b>Téma:</b>	<b>Využití tabletů ve výuce německého jazyka</b>
<b>Autor:</b>	Bc. Eliška Habartová
<b>Vedoucí dipl. práce:</b>	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
<b>Oponentka:</b>	PaedDr. Dagmar Švermová

---

Předložená diplomová práce se věnuje problematice využití tabletů ve výuce německého jazyka. Jedná se o velmi aktuální téma, neboť řada škol se zapojuje do projektů takto orientovaných a potýkají se s nedostatkem edukačních a didaktických materiálů.

Práce je psána v češtině, obsahuje čtyři základní kapitoly, je doplněna obsahem, úvodem, závěrem, včetně seznamu bibliografických záznamů a příloh.

Diplomantka si staví za cíl práce „přispět k rozšíření poznatků v tematice začleňování tabletů do výuky, zejména pak do výuky německého jazyka“. Tomuto cíli podřizuje strukturu diplomové práce. V teoretické části postupuje od obecné problematiky informačních a komunikačních technologií, kdy se snaží o dodržení jednotné linie v pojmosloví, což je velmi obtížný úkol, k úžeji zaměřeným tématům, jako jsou mobilní dotyková zařízení a samotné tablety. Ty jsou autorkou podrobně popsány včetně zkušeností publikovaných v odborné literatuře s jejich využitím ve výuce. Postupně přechází k výukové aplikaci tabletů v rámci osvojování německého jazyka.

Ve výzkumné části použila autorka techniku dotazníkového šetření a akčního výzkumu. V dotaznících byly zkoumány postoje vyučujících na školách k práci s tablety ve výuce cizích jazyků a ve druhé skupině dotazníků byly zkoumány postoje žáků k odučeným hodinám výzkumníci, jež tvořily součást akčního výzkumu. V rámci akčního výzkumu byla připravena jedna vyučovací hodina s využitím tabletů a byla odučena víckrát na jedné základní škole. Autorka popisuje podrobně design výzkumu a výsledky prezentuje textově i přehledně graficky.

Formální stránka předložené diplomové práce odpovídá požadavkům, je zpracována pečlivě. Autorka dokládá prostudování sekundární literatury dostatečně citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu a svědčí o velmi dobré orientaci autorky v sekundární literatuře.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci jako zdařilou, odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě. Diplomantka by si měla k obhajobě připravit odpověď k následujícím otázkám:

1. Jak mohou přispět výsledky Vašeho zkoumání ke zlepšení přípravy budoucích učitelů německého jazyka?
2. Zhodnoťte největší obtíže, s nimiž se žáci museli při práci s tablety vyrovnávat.

## Posudek diplomové práce

<b>Téma:</b>	<b>Spezifika des DaZ Unterrichts in mehrsprachigen Vorbereitungsklassen in Deutschland</b>
<b>Autor:</b>	Bc. Zdeňka Švédová
<b>Vedoucí dipl. práce:</b>	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
<b>Oponentka:</b>	PaedDr. Dagmar Švermová

---

Předložená diplomová práce se věnuje problematice vícejazyčnosti v prostředí přípravných kurzů na základních školách v Německu. Jedná se o nanejvýš aktuální téma, které je řešeno intenzivně i v České republice, a tato diplomová práce může tak přispět k řešení problémových otázek, které s tímto tématem souvisejí.

Práce je psána v němčině, obsahuje osm základních kapitol, je doplněna obsahem, úvodem, závěrem, včetně seznamu bibliografických záznamů, tabulek a obrázků a příloh.

Diplomantka si staví za cíl práce zkoumat možnosti praktické aplikace teoretických poznatků oblasti vícejazyčnosti. Tomuto cíli přizpůsobila strukturu diplomové práce, kdy v prvních kapitolách jsou řešeny terminologické přístupy a popis stávající společensko-politické situace v Evropě. V teoretické části pak správně vymezuje rozdíly i shodné příznaky němčiny jako cizího a jako druhého jazyka. Logicky postupuje zúžením tématu k popisu situace žáků na konkrétní vybrané škole v Německu, kde realizovala výzkum ve formě případové studie, přičemž zkoumala edukační situace výuky němčiny jako druhého jazyka z pohledu žáků, třídního učitele a vnějšího pozorovatele, tedy projevuje se zde zjevná snaha o triangulační přístup k výzkumnému šetření.

Vyzdvihnout je třeba způsob uchopení výzkumného šetření, které autorka realizovala na německé škole, což znamenalo překonávání mnoha obtíží, ať už organizačního, komunikačního či finančního rázu. Práci si rozhodně zaslouží zvláštní ocenění.

Formální stránka předložené diplomové práce odpovídá zcela stanoveným požadavkům, je zpracována velmi pečlivě. Autorka dokládá prostudování sekundární literatury dostatečně citacemi s odkazy na prameny. Rozsah seznamu použité literatury je odpovídající tématu.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci jako velmi zdařilou, odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě. Diplomantka by si měla k obhajobě připravit odpověď k následujícím otázkám:

3. Jak mohou přispět výsledky Vašeho zkoumání ke zlepšení přípravy budoucích učitelů německého jazyka?
4. Zhodnoťte největší obtíže, které musí učitel v pozici vyučujícího druhého cizího jazyka překonávat.



