

## **Seznam příloh**

Příloha 1: Struktura pro vytvoření dotazníkového šetření

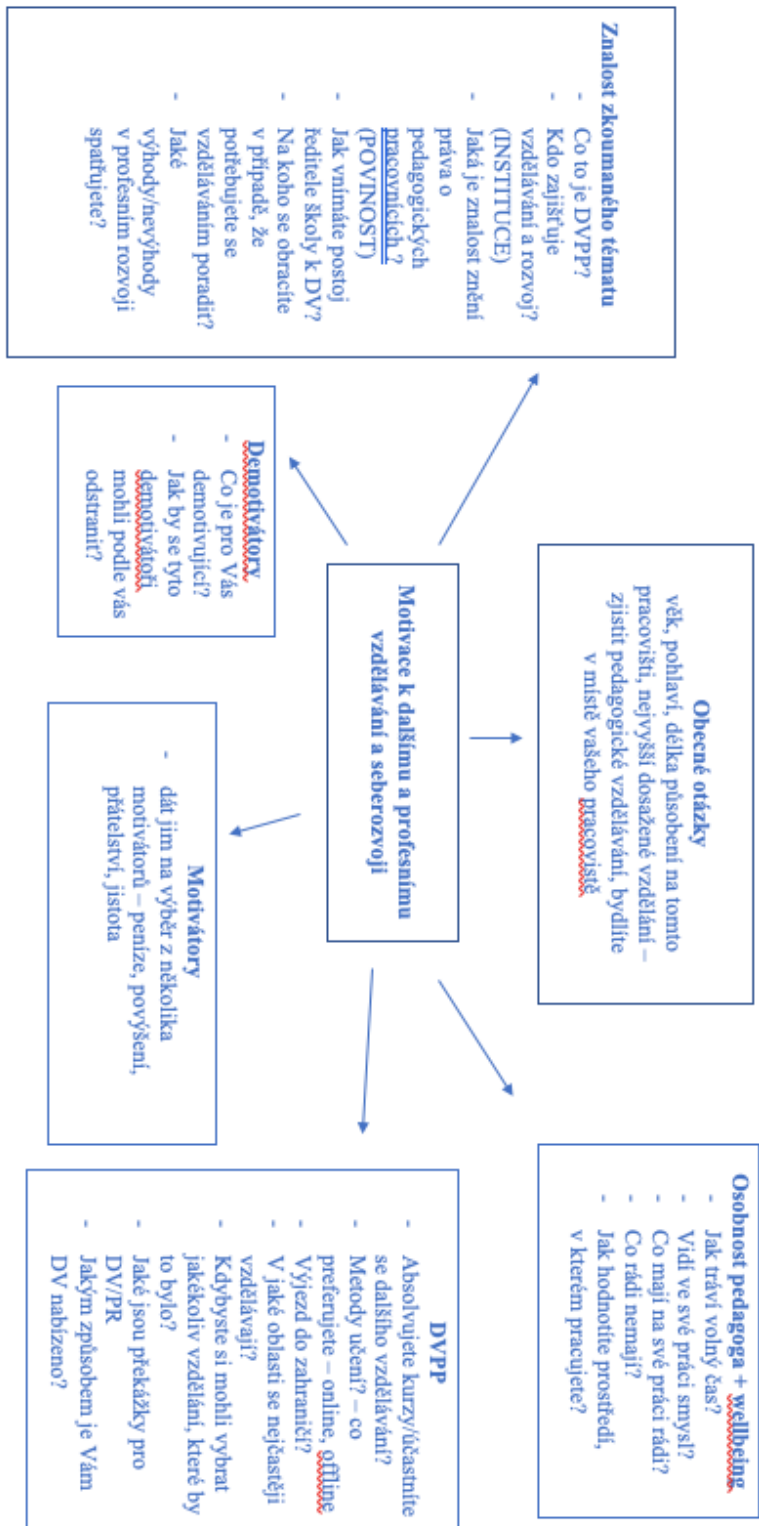
Příloha 2: Dotazníkové šetření pro pedagogické pracovníky vybrané mateřské školy

Příloha 3: Polostrukturovaný rozhovor – kostra otázek pro vedoucí mateřské školy

Příloha 4: Polostrukturovaný rozhovor; otázky pro ředitelku celé organizace

Příloha 5: Souhlas respondentů

# Příloha č. 1 - Struktura pro vytvoření dotazníkového šetření



Příloha č. 2 - Dotazníkové šetření pro pedagogické pracovníky vybrané mateřské školy

**1. Pohlaví – vyberte jednu odpověď**

- Žena
- Muž

**2. Věk**

- méně než 20 let
- 20-29
- 30-39
- 40-49
- 50 a více

**3. Přímou pedagogickou činnost vykonáváte jako:**

- Učitel
- Asistent pedagoga
- Speciální pedagog
- Vedoucí pedagogický pracovník
- Psycholog

**4. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání? – Vyberte prosím nejvyšší již dosažené vzdělání. V případě, že dále studujete, vyberte Vaše nejvyšší dosažené vzdělávání + kolonku „stále studuji“**

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- vyšší odborné vzdělání
- vysokoškolské - bakalářský studijní program
- vysokoškolské – magisterský studijní program
- stále studuji
- jiná...

5. **Jaká je Vaše nejvyšší úroveň pedagogického vzdělání? – (středoškolské s maturitní zkouškou, vyšší odborné, vysokoškolské..) napište jedno nebo více slov:**

6. **Jak dlouhá je celkově Vaše pedagogická praxe?**

- do pěti let
- do deseti let
- do patnácti let
- 20 let a více
- jiná..

7. **Jak dlouho vykonáváte funkci pedagogického pracovníka na aktuální škole?**

8. **Jakou duševní zátěž při Vaší práci cítíte? – Jedna hvězdička představuje nejmenší zátěž, pět hvězdiček zátěž nejvyšší.**



9. **Jak hodnotíte prostředí, v kterém pracujete? – 5 je největší nespokojenost, 1 představuje spokojenost na vysoké úrovni**

- prostory školy (vybavenost, možnosti..)
- kolektiv (kolegialita, přátelství)
- vedení školy (styl vedení, komunikace, vztah..)

10. **Vidíte ve své práci smysl?**

- Ano
- Ne
- Jiná..

11. **Pokud Vaše předchozí odpověď byla NE – mohli byste napsat, co je pro Vás motivací práci vykonávat?**

12. **Co si pod pojmem „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ představujete?**

**13. Účastníte se dalšího vzdělávání?**

- Ano
- Ne
- Jiná..

**14. Jakým způsobem se průběžně vzděláváte? - samostudium, semináře, konference, školení atd.**

**15. Vzdělávám se proto, že: (vyberte jednu nebo více odpovědí)**

- Moje iniciativa ke vzdělávání se projevuje na mém hodnocení (finančním, slovním..)
- Chci prohlubovat své znalosti a získávat nové kompetence
- Pociťuji mezery při vykonávání své profese
- Je mi vzdělání nařízeno vedením školy

**16. Cítíte ze strany ředitelky podporu k Vašemu dalšímu vzdělávání?**

- Ano
- Ne

**17. Pokud jste odpověděli ano, jakým způsobem Vás paní ředitelka podporuje? – vyberte jednu nebo více odpovědí**

- Sama se vzdělává a jde mi příkladem
- Finanční podpora – je ochotna mé vzdělávání podporovat
- Nabízí mi různá školení, kurzy, webináře..
- Ukazuje mi výhody vzdělávání
- Jiná...

**18. V jaké oblasti se nejčastěji vzděláváte? – zdraví, gramotnost, pohyb, jazyky..**

**19. Kde a jak nejčastěji hledáte kurzy/školení/semináře? – vyberte jednu nebo více odpovědí**

- Nabídky přichází od ředitelky/vedoucí školy
- Na webových stránkách vzdělávacích institucí
- Nejčastěji mi je další vzdělávání dáno příkazem, sám/sama nic nevyhledávám
- Jiná..

**20. Vyberte prosím hlavní motivátory, které Vás motivují při Vaší práci – vyberte jednu nebo více odpovědí**

- finance
- pracovní výsledky
- osobní postavení
- přátelství
- jistota
- odbornost
- kreativita

**21. Jaké jsou Vaše hlavní motivy k dalšímu vzdělávání? – změňte pořadí položek dle svých preferencí (1. – nejdůležitější, poslední – nejméně důležitá)**

- Možnost osobního a profesního rozvoje
- Získání nových znalostí a kompetencí
- Možnost implementace nově získaných znalostí do vzdělávání dětí – zlepšení a obohacení výuky
- Kvalitní trávení volného času
- Získávání nových kontaktů s lidmi ze školství
- Ohodnocení ze strany ředitele školy
- Vnitřní uspokojení
- Zájem o tematiku, kterou další vzdělávání nabízí

**22. Jaké jsou bariéry, které Vám v dalším vzdělávání brání? - vyberte jednu nebo více možností**

- Vzdělávání není mou hlavní prioritou a tudíž na něj nemám tolik času
- Veliké pracovní vytížení
- Nedostává se mi podpory ze strany vedení školy, kterou bych potřeboval/a
- Osobní důvody (ve vzdělávání nevidím smysl, málo pestrá vzdělávací nabídka..)
- Nedostatek informací a povědomosti o vzdělávacích možnostech

**23. Jak by se tyto překážky daly odstranit?**

### Příloha č. 3 - Polostrukturovaný rozhovor – kostra otázek pro vedoucí mateřské školy

1. Prosím Vás o krátké představení – Vaše jméno, na jaké škole působíte, jak dlouho pozici vedoucího pracovníka vykonáváte?
2. Jak se dnes cítíte?
3. Mohla byste několika slovy popsat Váš tým, s kterým pracujete?

#### klíčové otázky

- Jaké je podle Vás pracovní nasazení Vašich zaměstnanců?
- Znáte potřeby svých zaměstnanců? Víte, co je pro ně motivující a co naopak demotivující?
- Když dochází k nějakým konfliktům – čeho se nejčastěji týkají?
- Jaké mají pedagogové mezi sebou vztahy?

4. Jak vnímáte Vy osobně další vzdělávání pedagogů, jaký je Váš postoj?

#### klíčové otázky

- V jaké oblasti vzdělávání se Vy jako vedoucí MŠ nejvíce angažujete?
- Jste spokojená s nabídkou vzdělávacích programů, které jsou Vám nabízeny?
- Jaký vidíte smysl v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků?
- Jak vnímáte zájem a angažovanost ze strany učitelů k profesnímu rozvoji (ve Vaší organizaci)?
- Doporučujete svým zaměstnancům nějaké vzdělávání – mohla byste prosím popsat, jak celkově tento proces u Vás funguje? – výběr, možnosti, povinnost..
- Pokud se učitelé vzdělávají – o jakou jde nejčastěji oblast?
- Jak často se vzdělávají? – Dokážete pracovat a jak s absencí člověka v případě jeho účasti na školení/semináři/konferenci?
- Probíhá nějaké zhodnocení a reflexe po uskutečnění vzdělávání – dochází k sdílení získaných zkušeností/znalostí mezi pedagogy?
- Jak pracujete a komunikujete s člověkem, který se vzdělávat nechce?

5. Je ještě něco, co byste k tématu chtěla dodat? Něco, co zde ještě nezaznělo?
6. Poděkování a rozloučení

#### Příloha č. 4 - Polostrukturovaný rozhovor - otázky pro ředitelku celé organizace

##### Seznámení ředitelky školy s cílem diplomové práce

- Cílem práce je zjistit a popsat postoje a motivační faktory pedagogických pracovníků vybrané mateřské školy k dalšímu vzdělávání, seberozvoji, profesnímu vzdělávání a rovněž identifikovat klíčové motivační faktory a bariéry, které účasti na vzdělávání a rozvoji pedagogických pracovníků brání.

##### Úvod do rozhovoru

- Prosím Vás o krátké představení – Vaše jméno, na jaké škole působíte, jak dlouho pozici vedoucího pracovníka vykonáváte?
- Jak se dnes cítíte?
- Mohla byste několika slovy popsat školu, kterou řídíte?

##### Klima školy, pracovní nasazení, motivace

- Jaké je podle Vás pracovní nasazení Vašich zaměstnanců?
- Znáte potřeby svých zaměstnanců? Víte, co je pro ně motivující a co naopak demotivující?
- Když dochází k nějakým konfliktům – čeho se nejčastěji týkají?
- Jaké mají pedagogové mezi sebou vztahy
- Benefity?

##### DVPP

- Jak vnímáte Vy osobně další vzdělávání pedagogů, jaký je Váš postoj? Má to smysl?
- Jak vnímáte zájem a angažovanost ze strany učitelů k profesnímu rozvoji (ve Vaší organizaci)?
- Přináší DVPP nějaké nevýhody? Pokud ano, popište prosím jaké.
- Jak pracujete a komunikujete s člověkem, který se vzdělávat nechce?
- Popište prosím, jak celý proces probíhá (od koho přijde nabídka, kdo to financuje, refelexe..)

- Motivujete své zaměstnance?
- Máte pocit/potřebu něco v oblasti profesního rozvoje a vzdělávání změnit/zlepšit?

Je ještě něco, co byste k tématu chtěla dodat? Něco, co zde ještě nezaznělo?

Poděkování a rozloučení

Příloha č. 5 – Souhlas respondentů

Respondenti, kteří se účastnili polostrukturovaného rozhovoru a dotazníkového šetření byli seznámeni s tématem a cílem diplomové práce a zároveň ústně souhlasili s účastí, nahráváním, uchováním získaných dat a jejich anonymním interpretováním v diplomové práci.

*Ráda bych se ujistila, zda souhlasíte s nahráváním následujícího rozhovoru? Rozhovor bude zaznamenán pouze pro účely výzkumné části diplomové práce. Nahrávky budou přehrávány a následně přepisovány do textové podoby. Získaná data budou sloužit jako materiál pro získání odpovědí na jednotlivé výzkumné otázky.*

*Diplomová práce je komplexně anonymizovaná, respondentům bude přidělen pseudonym v podobě cizího jména. Po ukončení výzkumného šetření a finalizaci diplomové práce se bude moct každý účastník šetření seznámit s výsledky práce.*