

ABSTRAKT

Diplomová práce si klade za cíl prozkoumat podmínky založení a fungování dvou alternativních tříd ve veřejných školách na menších městech. Tyto podmínky jsou zkoumány v kontextu diferenciac primární školy a možných dopadů alternativních tříd ve veřejných školách na rovné šance. V první kapitole zkráceně popisují společné rysy alternativních škol a jmenují charakteristiky hlavních alternativních proudů v České republice. Dále se podrobněji věnují programu Začít spolu, který se aplikuje na jedné ze dvou zkoumaných tříd, a jeho východiskům. Druhá zkoumaná škola z něj také vychází, ale zároveň je ovlivněna přírodní školou a dalšími alternativními směry. Další část diplomové práce se věnuje vnější a vnitřní diferenciaci a nerovným přístupům ve vzdělávání.

Empirická část představuje dvě případové studie alternativních tříd ve veřejných školách. Pro účely práce byl zvolen kvalitativní výzkum. Prostřednictvím pozorování a hloubkových polostrukturovaných rozhovorů se všemi zúčastněnými zjišťují důvody založení těchto tříd a odmítnutí klasického vzdělávání. Zaměřuji se na výběr žáků do těchto tříd a na to, zda jsou podmínky studia v těchto třídách spravedlivé vůči klasickým třídám.

Výzkum ukazuje, že rodiče, kteří mají zájem o tyto alternativní třídy, chtějí, aby jejich děti vzdělání bavilo a neudusilo jejich touhu po poznání. Přejí si pro své děti vzdělání pomocí inovativních metod jako je práce s chybou, propojování předmětů, badatelská výuka, učení venku, slovní hodnocení, individuální přístup apod., aby byly schopny fungovat v rychle se měnícím světě, naučily se dobře komunikovat a byly schopné kritického myšlení. Toto jim v klasické třídě chybí. Docházím k závěrům, že výuka se od té v klasických třídách velmi liší. Stejně tak se svým přístupem liší rodiče, žáci i učitelé. Bohužel výběr žáků do těchto tříd není spravedlivý, jelikož toto vzdělání nemůže být zatím nabídnuto všem zájemcům.

KLÍČOVÁ SLOVA

Výběr školy, rovnost šancí, alternativní pedagogika, veřejná škola, Začít spolu