

Abstrakt

Název: Sport jako výchovný prostředek

Cíle: Cílem bakalářské práce je zjistit a popsat na základě dostupné literatury a rozhovorů s trenéry a vychovateli, jak lze v praxi využívat sport jako výchovný prostředek.

Metody: Teoretická část obsahuje rozbor literatury týkající se výchovného působení sportu. Na základě toho rozboru byly vybrány tři organizace (Ambassadors FC Praha, Skaut, Sokol). Tyto organizace byly vybrány, jelikož jejich cílem je výchova skrze sport, a zároveň mám s těmito organizacemi vlastní zkušenost. U těchto organizací byl proveden rozbor materiálů (webové stránky, časopisy, metodiky), aby bylo možné identifikovat hodnoty, cíle a výchovné směřování organizací. Dále byla prostudována literatura o psychologii a výchově, ze které vzešly oblasti, které jsou skrze sport nejnadhěji ovlivnitelné.

Praktická část zjišťuje skrze polostrukturované rozhovory s jedním trenérem z každé vybrané organizace, jak vypadá jejich výchovná činnost v praxi. Dotazují se na tři tematické okruhy: hodnoty a cíle organizace, využití sportu jako výchovného prostředku, nároky na trenéry a jejich další vzdělávání. Výpovědi respondentů jsou následně porovnávány s poznatky získanými v teoretické části práce.

Výsledky: V teoretické části jsou shrnuty cíle a hodnoty jednotlivých organizací a rozbor jejich metodik a časopisů týkajících se výchovného působení. Po porovnání s výsledky empirické části vychází najevo, že v praxi je sport využíván k výchově mnoha způsoby. Pro fotbalový klub Ambassadors je klíčové správné morální a hodnotové nastavení trenéra, který svým příkladem a chováním vychovává. Pro oddíl Sokola je důležitá kulturní výchova při návštěvách různých měst během výjezdů na zápasy. Skaut se skrze hry snaží vychovávat k samostatnosti a zodpovědnosti.

Klíčová slova: formování osobnosti, výchova, hodnoty, volný čas, sportovní kluby, škola, vzdělávání