

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Veronika Dobiášová

Název práce: Mimovýkonové cíle ve sportovních volnočasových aktivitách

Vedoucí: Mgr. et Mgr. Anna Pospíšilová, Ph.D.

Představení práce

Cílem práce je „*prozkoumat tzv. “mimovýkonové“ cíle ve sportovních volnočasových aktivitách*“ (str.8)

Práce je dělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části autorka vymezuje sport a socializaci, volný čas a pohybové volnočasové aktivity. V další kapitole s využitím odborné literatury definuje cíle a následně je dělí na výkonové a mimovýkonové. Dále se věnuje tématu trenéra jako sociálního pedagoga. Poslední kapitolou teoretické části jsou možnosti seberealizace, ve kterých představuje sokolská hnutí a sportovní kluby.

V praktické části uvádí autorka cíl výzkumu „*zjistit, jaké názory mají trenéři na mimovýkonové cíle ve sportovních volnočasových aktivitách...jaké sledují během svých tréninků... které se jim daří a nedaří realizovat*“ (str. 28). Dále hovoří o cílové skupině a představuje metodiku kvalitativního výzkumu. Následují výzkumné otázky, technika sběru dat polostrukturovaným rozhovorem a popis procesu analýzy dat otevřeným kódováním. Autorka zachází s šestnácti koncepty, které odpovídají dvěma základním kódům a využívá tři kategorií. Kategorie Hodnoty, sociální rozvoj a osobnostní rozvoj se prolínají (Např. vztahy mezi lidmi, dobrá atmosféra apod.) Výsledky výzkumu jsou přehledně zobrazeny graficky a popsány.

V diskusi autorka popisuje zjištění výzkumu, práci s daty a reflektuje je vzhledem ke svým předpokladům a teoretickým poznatkům. Popisuje doporučení do praxe.

V závěru práce shrnuje teoretickou i praktickou část.

Formální stránka: V práci se vyskytují překlepy a stylistické nejasnosti (např. str. 7 „*ve své metodě*“) apod. V práci není použita jednotná citační norma. Například na straně 9 chybí zdroje citací a na dalších stranách jsou citace různě označovány. Seznam literatury je nejednotný. Grafická úprava textu je různá, např. odstavce začínají různě (např. str. 18) apod.

V práci jsou jasně oddělené citace a parafráze od ostatního textu.

Postřehy vedoucího

Mrzí mě, že autorka často v textu používá obrat „*by mělo*“ bez odkazu na zdroj, výsledky výzkumu apod.

Byla bych ráda, kdyby se v textu neobjevovala nejasná konstatování (zevšeobecnění, věštění) jako např. „*vždy vidíme, že vedoucí/ vychovatel/ trenér ...*“ (str. 11) „*musí ho to bavit*“ (str. 12).

Ve výsledcích výzkumu bych ocenila, kdyby se autorka držela konstatování „*z pohledu trenérů*“, neboť veškerá zjištění vychází z rozhovorů s trenéry.

Potěšilo by mě, kdyby byly přílohy označeny stejným názvem v obsahu, textu práce a v přílohách.

Mám radost, že jsou v textu odkazy na zkušenosti autorky v roli trenéra jako sociálního pedagoga.

Mám radost z navrhovaných možností návaznosti na provedený výzkum včetně dalších otázek. Zaujímalo by mě prozkoumat, zda se mění pohled trenérů na mimovýkonové cíle v průběhu jejich praxe a případně jak.

Potěšila mě doporučení, která autorka shrnuje jako přemostění do praxe.

Text splňuje kvalitativní a obsahové požadavky, co do práce s literaturou, struktury, definice cíle a realizace výzkumu na bakalářskou práci kladené. Domnívám se, že práce naplnila cíl, který si stanovila.

Z výše uvedených důvodů práci doporučuji k obhajobě.

Závěr

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: dobře

Podpis vedoucího:

Datum vypracování posudku: 2. 6. 2023