

Jan Holík

Didaktické hodnoty modifikovaných forem fotbalu

Vedoucí práce: PhDr. Mario Buzek, CSc.

Diplomová práce sepsaná na 66 stránkách textu, včetně bibliografie, doplněna přehlednou přílohovou částí řeší problémy spojené s tvorbou učiva při využití různých organizačních forem (utkání). Výsledky šetření by měly podpořit odborné názory k problematice organizování soutěžních utkání při různé velikosti hřiště i počtu hráčů.

Diplomant vlastní problém strukturoval do několika částí, které odpovídají daným požadavkům na vypracování diplomové práce. Jen předsazený rozbor literatury, před teoretickou část, vybočuje ze standardu. Teoretická část, věcně sestavena, vysvětluje tematiku vztahující se k danému zadání. V první kapitole „formy fotbalu“ se mohl autor lépe vyrovnat s vysvětlením forem fotbalu a přesněji specifikovat vnější podmínky pro uskutečnění tréninkového obsahu. Jde o jejich zařazení do didaktických forem, konkrétně organizačních forem. Dále se snaží o postupné vymezení proměnných kvantitativního a kvalitativního charakteru realizovaných v různých organizačních formách, které by umožnily vzájemnou konfrontaci. V této souvislosti je nutné vysvětlit, jak autor diagnostikoval činnostní kohezi - spolupráci hráčů. Velmi přehledně jsou uvedeny organizační formy uplatňované v zahraničí s odborným komentářem k danému problému.

Výzkumná část (měla by být nadřazena dalším částem, jako je metodologická a výsledková) je uvedena hypotézami, které předpokládají určité změny v kvantitativních a kvalitativních proměnných herního výkonu při různých modifikovaných formách utkání. Metodologická část mohla přesněji vymezit jednotlivé proměnné a zdůvodnit jejich využití, vzhledem k dřívějším výzkumným šetřením podobného charakteru.

Výsledková část krok za krokem vyhodnocuje jednotlivé data a komparativním způsobem interpretuje sledované proměnné v textu, potažmo v tabulkách. V průběhu obhajoby by autor mohl vysvětlit jak určoval herní situace (1:1, 2:2) jako situačně proměnné (tabulka č. 2) a jakým způsobem vypočítával hodnoty ANP a AEP uvedené v tabulce č. 7.

Zkušenosti z trenérské činnosti využil v kapitole 6.1.2. při přenosu získaných výsledků do tréninkové a soutěžní praxe v konfrontaci s údaji uvedené v teoretické části.

Po formální stránce nemá diplomová práce vážné nedostatky a lze ji doporučit k obhajobě.

Hodnocení: výborně

16.9.2008

PhDr. Mario Buzek, CSc.

