

ABSTRAKT

Název práce: Didaktické hodnoty modifikovaných forem fotbalu

Didactic values of modifying football forms

Cíle práce: Srovnat domácí i zahraniční zkušenosti s různými modifikovanými formami fotbalu mladých hráčů, nastínit pedagogická a didaktická hlediska významu utkání jako prostředku učení se herním dovednostem. U vybraných hráčů (hráček) věkové kategorie U-10, U-11 změřit tělesné zatížení v utkání v herních formách 8 proti 8 a 11 proti 11. Porovnat předem zvolené kvantitativní a kvalitativní parametry na základě pořízeného videozáznamu.

Metoda: Pro porovnání námi zvolených forem fotbalu jsme použili komparativní metodu. Její pomocí jsme docílili jistého srovnání kvantitativních a kvalitativních údajů (ve smyslu herních činností jednotlivce, činnostní koheze a činnostní participace) mezi herními formami 8 proti 8 na ½ hřiště a 11 proti 11 na hřišti standardních rozměrů. Pomocí nepřímého pozorování jsme analyzovali předem stanovené parametry (časově frekvenční analýza) v obou utkáních na podkladě pořízených videozáznamů. Pomocí počítačové techniky jsme vyhodnotili rozdíly tělesného zatížení hráček, které jsme naměřili sport testery v obou herních formách fotbalu.

Výsledky: porovnávají kvantitativně a kvalitativně zmíněné modifikované formy a tělesné zatížení v průběhu obou utkání, mohou poskytnout trendové indicie, které by mohly posloužit ke zkvalitnění tréninkového procesu dětí v mladším školním věku a také by se mohly stát podkladným materiálem při řešení otázek zpracování případné nové herní koncepce mládeže od mladších přípravek až po mladší dorosteneckou kategorii

Klíčová slova: trénink dětí, mladší školní věk, modifikované formy, časově frekvenční analýza, tělesné zatížení, intermitentní zatížení