

Posudek na diplomovou práci Barbory Binterové.

Diplomová práce Barbory Binterové „Lyžařské výcvikové kursy na základních a středních školách v České republice“ obsahuje 88 stran textu, 2 strany příloh, 61 grafů a 61 tabulek. Seznam použité literatury obsahuje 27 titulů.

V předložené diplomové práci je podrobně popsán vývoj školního lyžování a na základě anketního šetření posuzována současná situace kolem organizování lyžařských výcvikových kursů na základních a středních školách v České republice.

Po formální stránce je práce bez výrazných nedostatků, velmi přehledná a vhodně doplněna dokumentujícími statistikami s grafickým znázorněním. Výsledky jsou podrobně rozebrány v diskusi. Poměrně často diplomantka mění způsob vyjadřování z jednotného čísla do množného a zpět, v některých případech zaměňuje výrazy lyžařský výcvik a lyžařský kurs, viz. str. 7 – 2. odstavec, nebo lyžařský zájezd (str. 16). V tabulce 6.3 na str. 45 jsou chybně uvedené statistické údaje v procentech.

Po obsahové stránce se podařilo diplomantce zanalyzovat a popsat současnou situaci ve školství v oblasti pořádání lyžařského výcviku. Porovnáním svých výsledků s výsledky podobných šetření z předchozích let došla ke zjištění, že se situace kolem lyžařského výcviku nadále zlepšuje, což je potěšitelné. Je třeba si ale uvědomit, že všechna tři šetření byla provedena na základě poměrně malého vzorku odpovídajících škol a tak výpovědní hodnota šetření nemusí být plnohodnotná. Zároveň počet lyžařských kursů a žáků, kteří se organizovaného výcviku zúčastňují je částečně ovlivněn i žáky, kteří se již lyžařského výcviku zúčastnili. V každém případě se snažila diplomantka ve své práci najít vždy způsob, jak situaci i nadále ještě zlepšovat a využila tak i svých odborných znalostí, získaných na základě praktických zkušeností..

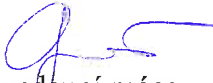
Otázky do diskuse:

Z jakého důvodu jste zařadila otázku č. 18 do okruhů otázek 3. i 4.?

Uveďte, jakým způsobem by jste motivovala žáky ve škole, aby se ještě zvýšil zájem o lyžařský výcvikový kurs a nemuseli by se počty žáků navyšovat o žáky, které se již kursu zúčastnili.

Předložená práce poskytuje určitý návod, jak zjistit současné postavení školního lyžování na jednotlivých typech škol. V případě rozsáhlejšího šetření s větším počtem oslovených škol by se tak došlo k závěrům, které by daly dostatečné informace a podle kterých lze vyvozovat závěry.

V Praze dne 19. září 2008


vedoucí práce
PaedDr. Tomáš Gnad