

Cílem předkládané rigorózní práce je uvedení souboru metodických postupů využívajících webové výukové stránky KamiNet. Tyto stránky autorka vytvořila primárně pro žáky se specifickými poruchami učení na 2. stupni základní školy jako pomůcku pro výuku českého a anglického jazyka. Součástí práce je též popis těchto stránek a analýza jejich využívání.

Celá práce je rozdělena do osmi kapitol. První kapitola je věnována vymezení pojmu specifických poruch učení - definicím a výskytu. V druhé kapitole autorka seznamuje na základě informací z odborné literatury s novodobou koncepcí výuky jazyků v současné Evropě podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a s jejím vlivem na koncepci výuky jazyků v České republice podle rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání včetně zřetele na žáky se specifickými poruchami učení na 2. stupni základní školy. Ve třetí kapitole uvádí aktuální poznatky týkající se problematiky mediální výchovy a využití webových stránek ve výuce. Čtvrtá kapitola se věnuje vzniku a cíli webových výukových stránek KamiNet. V páté až sedmé kapitole autorka popisuje jednotlivé části KamiNetu (část češtiny, angličtiny i odkazů), který žákům i jejich pedagogům má pomáhat při výuce anglického a českého jazyka, a uvádí ukázky vyučovacích hodin, při kterých používá KamiNet. Osmá kapitola obsahuje šetření, ve kterém jsou analyzovány údaje získané sledováním návštěvnosti webových stránek KamiNet a dotazníkovým šetřením zaměřeným primárně na zjištění, zda KamiNet skutečně používají žáci se specifickými poruchami učení, kterým je určen.

Závěrem studie je komplexní zhodnocení zjištěných údajů a jejich využití ve speciálně pedagogické praxi.

Autorka byla ve své práci vedena snahou pomoci žákům se specifickými poruchami učení na 2. stupni základní školy s výukou českého a anglického jazyka. Pokusila se vytvořit a nastítnit metodiku práce s výukovými webovými stránkami.