

## Posudek vedoucího práce

Posluchačka kombinovaného studia, studijního směru Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených, **Soňa Langová**, zpracovala diplomové bakalářské téma „**Úloha a význam asistenta pedagoga při vzdělávání integrovaného dítěte s vývojovou dysfázií**“. Práce je zpracovaná na 94 stranách. Autorka vycházela z 21 odborných publikací, především českých autorů. Využila též několik zahraničních internetových zdrojů. Práci uzavírá deseti přílohami z nichž většina se týká právních předpisů, vztahujících se ke školnímu prostředí včetně práce asistenta pedagoga. Ve své práci se autorka zabývá myšlenkami zastánců tradičního speciálního školství i důvodnými myšlenkami, které dětem s určitou poruchou a při vhodně vytvořených podmínkách usnadní vzdělávání v běžné třídě našeho základního školství. Jak z názvu práce vysvítá, zaujaly ji myšlenky spjaté s možností integrace dítěte s vývojovou dysfázií. Mimo jiné ve své práci naznačuje, že podstatným předpokladem úspěchu integrace dítěte se zmíněnou poruchou řeči je asistent pedagoga. Ten je podle jejího názoru schopen poznat a následně respektovat individuální zvláštnosti, nadání i slabiny jedince a provázet jej nejen povinnou naukou předepsanou v rámci školní docházky. Proto v pozadí bakalářského textu je snaha ukázat a obhájit význam asistenta pedagoga při integraci a vzdělávání dítěte diagnostikovaného s vývojovou dysfázií. Dále v textu vysvětluje význam rodinného prostředí při výchově a vzdělávání takto postiženého dítěte. Nutno dodat, že autora bakalářské práce pracovala velmi svědomitě a se zájmem.

### Otázky:

Jak je v odborné literatuře definováno inkluzivní vzdělávání?

V čem se podle vašeho názoru hlavně liší vyučování ve speciální třídě základní školy od vyučování ve speciální škole?

### Závěr:

Předložená práce odpovídá nárokům závěrečné práce bakalářské a proto ji doporučuji k obhajobě. Práce může být základem pro budoucí práci magisterskou.

V Praze, 8. září 2008-09-08

  
Doc. PhDr. Pavel Strnad, CSc.