



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Pavlína Svobodová

Název bakalářské práce: Emoční inteligence v období vynořující se dospělosti a výchovné styly

Vedoucí: Mgr. Renata Jardin Kocourek, Dis.

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	x			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	x			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	x			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne		x		
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	x			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	x			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	x			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	x			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé		x		

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje		x		
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb		x		
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	x			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné		x		
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	x			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	x			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	x			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	x			

Otázky, podněty k obhajobě:

Jakou roli by v tomto výzkumu hrála retrospektivita (retrospektivní přístup)? Může tento faktor souviset s tvrzením uvedeném v podkapitole Limity výzkumu: „Rodičovská výchova ale objektivně testovat nejde, takže se data zakládají na subjektivní odpovědi respondentů.“



Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Literárně přehledová část je strukturována jasně a přehledně, cituje historický vývoj, hlavní autory a představuje koncepty EQ a stylů výchovy. Pro výzkumné téma relevantní jsou hlavně kapitoly 3.1 a 3.2, kde autorka uvádí několik poznatků z realizovaných studií na dané téma, které místy postrádají hlubší analýzu.

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Bakalářská práce Pavlíny Svobodové se věnuje zajímavému a důležitému tématu, které může najít využití v oblasti vývojové psychologie, pedagogice a posloužit i laické veřejnosti. Empirický konstrukt práce je promyšlený, strukturovaný, ve výzkumu jsou použity relevantní nástroje měření. Celkový rozsah práce je přiměřený a opírá se o české i mezinárodní zdroje. V průběhu konzultací studentka prokázala schopnost pracovat samostatně a reflektovat své postupy. Z tohoto důvodu bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: výborně – velmi dobře – dobře – neprospěl/a

Předběžně navrhuji hodnocen: výborně.

V Praze dne: 04/06/2023

podpis