

## **Posudek vedoucího práce**

Posluchač kombinovaného studia, studijního směru Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených, **Radim Strejček**, předkládá k obhajobě bakalářskou práci na téma „**Výměnný obrázkový komunikační systém v tělesné výchově u dětí s poruchou autistického spektra**“.

Bakalářská práce má běžné metodologické členění a je zpracovaná na 62 stranách. Text je doplněn vhodnou obrazovou dokumentací.

Podnětem k sepsání bakalářské práce mu byla pedagogická praxe, kterou v průběhu studia vykonával v základní a mateřské škole Motýlek v Kopřivnici. Tam se setkal s dětmi s autismem u nichž běžná slovní komunikace, výměna myšlenek, pocitů a názorů je nesmírně komplikovaná. Setkal se i s tvorbou, vývojem tzv. Výměnného obrázkového komunikačního systému (VOKS), který v různých předmětech plnil hlavní dorozumivací funkci. Rozhodl se pro hlubší studium dětí s poruchou autistického spektra a problematiky vzájemné komunikace jak dětí mezi sebou tak dětí s vyučujícími. Cílem jeho práce bylo mj., na základě poznání, aplikovat Výměnný obrázkový komunikační systém do vyučovacích hodin tělesné výchovy.

Posluchač Radim Strejček se s tématem své práce, podle mého soudu vypořádal velmi dobře. Problematiku studoval delší čas, který mu umožnil, v kontinuitě s praxí získat kvalitní pedagogické zkušenosti. Pokud by uvažoval o magisterské práci na podobné téma, má na co navázat.

### **Závěr:**

Předložená bakalářská práce Radima Strejčka odpovídá představám, které jsou na ni kladeny studijním a zkušním řádem a proto ji doporučuji k obhajobě.

  
Doc. PhDr. Pavel Strnad, CSc.

V Praze, 8.9.2008