

**Posudek vedoucího/oponenta bakalářské/diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky:

Bc. Sabrina Šípková

Obor studia: pedagogika (neuveden)

Název práce: Výchovné a vzdělávací přístupy v Ústavu pro výkon zabezpečovací detence
Praha Pankrác

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 56

Počet stránek příloh: 3

Počet titulů v seznamu literatury: viz s. 61 - 63

0**		2	3	4
-----	--	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

		2		
--	--	---	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

0				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

0				
---	--	--	--	--

0				
---	--	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a

Vhodnost prezentace závěrů práce (publikace, referáty, apod.)

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jak by bylo možné zlepšit resocializaci v ÚpVZD?
Jaké největší problémy se objevují v resocializaci v detenčních zařízeních?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce Výchovné a vzdělávací přístupy v Ústavu pro výkon zabezpečovací detence Praha Pankrác je věnována resocializační výchově. V první kapitole je popsáno pracoviště zabezpečovací detence, v druhé je uvedena typologie chovanců (včetně duševních onemocnění); třetí popisuje výchovné postupy a výchovné aktivity (včetně systému hodnocení); čtvrtá popisuje vzdělávací procesy a přístupy. Následující část práce je věnována empirické sondě. Kvalitativní výzkum proběhl se speciálními pedagogy pomocí polostrukturovaného rozhovoru.

K práci nemám závažnější připomínky, zpracování tématu je relevantní možností, jaké badateli dává zařízení, v němž výzkum probíhal.

Celkové hodnocení: práce zvolila tematiku ze specifické oblasti výchovy a vzdělávání. Práce je napsána čtivě, přitom odborně a probírá celou řadu témat z oblasti výchovy v detenčních zařízeních. Čtenáři umožňuje dobrý vhled do dané problematiky a je zřejmé, že je psána s dostatečným nadhledem. Autorka reflektovala omezení, které přináší ilustrativní empirická sonda, což je třeba ocenit z metodologického hlediska. Předložený text splňuje požadavky kladené na diplomové práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 26.5.2023

doc. PhDr. Jaroslav Kořa