

Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá projevy a poruchami chování u dětí a mladistvých umístěných ve vybraném dětském domově. Práce se skládá z teoretické a empirické části. V teoretické části jsou definovány základní pojmy z oblasti náhradní péče, popsány nejčastější poruchy a projevy chování u dětí a mladistvých a dále rizika poruch chování. Diplomová práce též vymezuje možnosti, jak intervenovat děti a mladistvé s poruchou chování. Empirická část se věnuje výzkumnému šetření ve vybraném dětském domově. Pomocí polostrukturovaných rozhovorů s pěti respondenty, kterými byli vychovatelé v daném dětském domově, a dokumentace dětí byla získána data, která byla zpracována metodou tematické analýzy, respektive induktivním přístupem, který byl dále využit při otevřeném kódování. Cílem diplomové práce bylo identifikovat projevy poruch chování u dětí ve vybraném dětském domově. Dalším cílem bylo zjistit, jaká intervence probíhá u dětí a mladistvých s poruchou chování ve vybraném dětském domově. Z výzkumu bylo zjištěno, že děti a mladiství s poruchou chování vykazují převážně dlouhodobou a opakující se nesoustředěnost, agresivní chování, vznětlivost, náladovost, vzdorovitost. Dále bylo klíčové, jak s nimi pracovat v rámci intervence, kdy je využíváno dynamiky celé skupiny, pravidelného a stálého režimu, pochvaly, povzbuzení, stanovení hranic a pravidel v rodinné skupině či jednotného stylu výchovného vedení dětí u všech vychovatelů dané skupiny.

Klíčová slova:

Ústavní výchova, poruchy chování, vývoj poruchy chování, rizika vývoje poruch, prevence vzniku poruch chování.