

**Posudek vedoucího diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Eliška Laksarová  
Obor studia: Sociální pedagogika  
Název práce: Dysfunkční rodina jako faktor vzniku patologického chování dětí a mládeže  
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 105

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 57

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

		X		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Jaké je podle Vás řešení situace podobných dysfunkčních rodin, jaké uvádíte ve svých kazuistikách?
- 2) Co byste doporučila pro výzkum v této oblasti?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Dysfunkční rodina jako faktor vzniku patologického chování dětí a mládeže* hodnotím jako nadstandardně zpracovanou diplomovou práci, která přináší komplexní vhled do sledované problematiky.

Autorka si v práci klade za cíl objasnit, zda dysfunkční rodina přímo ovlivňuje vznik patologického chování dětí, které v takových rodinách vyrůstají. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. Teoretická část práce je zpracovaná velmi komplexně – autorka se zde věnuje rodině a jejím funkcím, dále se zaměřuje na různé typy dysfunkčních rodin, dále představuje patologické chování u dětí a mládeže (faktory vzniku, druhy), představuje instituce, které se podílejí na řešení situace dětí a konečně se věnuje českým a zahraničním výzkumům realizovaným v této oblasti. V praktické části pak autorka představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru, který je založený na zpracování 8 kazuistik dětí, které měla autorka v péči jako pracovnice OSPOD.

**Na práci oceňuji především:**

- výběr stále aktuálního tématu
- autorčin přístup k práci, pečlivost, vhled do sledovaného tématu
- práci s relevantními zdroji v teoretické části
- komplexně pojatou teoretickou část práce
- zařazení kapitoly o českých a zahraničních výzkumech
- kvalitní zpracování empirické části – oceňuji především analytickou a interpretační úroveň textu, která je jistě podpořena autorčinou osobní zkušeností
- diskusi výsledků psanou opět s dobrým vhledem i nadhledem

**Nedostatky práce:**

- text by si zasloužil přísnější jazykovou a stylistickou korekturu

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 25.5.2023