

**Posudek vedoucí diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Tereza Petržilková

Obor studia: Sociální pedagogika

Název práce: Syndrom vyhoření a riziko jeho vzniku u učitelů 2. stupně ZŠ v Libereckém kraji

Vedoucí práce: Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 63

Počet stránek příloh: 5

Počet titulů v seznamu literatury: 31

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X				
---	--	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Co považujete za hlavní přínos práce?
- 2) Zaznamenala jste nějaký rozpor mezi poznatky načerpanými z odborné literatury a zjištěnými výsledky?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládaná diplomová práce se zabývá zajímavým a aktuálním tématem syndromu vyhoření u učitelů 2. stupně ZŠ. Téma je relevantní pro studovaný obor. Autorka se specificky zaměřila na zjišťování projevu syndromu vyhoření u zmiňovaných učitelů v Libereckém kraji. Ve svém výzkumu využila kvantitativní standardizované dotazníkové šetření za pomoci Copenhagen Burnout Inventory (CBI). Zvolení standardizovaného dotazníku oceňuji, kdy se do výzkumného šetření zapojilo celkem 113 respondentů. Empirická část práce je kvalitně zpracována.

Seznam literatury a zdrojů je dostačující a v textu je na něj řádně odkazováno.

Kapitoly a podkapitoly teoretické části práce jsou vhodně propojovány a logicky na sebe navazují. Zaměřují se na popis syndromu vyhoření, vymezení důležitých pojmů, popis příčin, symptomů a fází syndromu vyhoření, ale i na prevenci. Tvoří tak přehledný základ pro empirickou část.

Formální a jazyková stránka diplomové práce je zpracována bez větších nedostatků.

Práce byla průběžně konzultována, kdy autorkou zpracovaný text svědčí o zájmu o zkoumanou problematiku.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 6. 6. 2023

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.