

**Posudek oponenta diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Tereza Petržilková

Obor studia: Sociální pedagogika

Název práce: Syndrom vyhoření a riziko jeho vzniku u učitelů 2. stupně ZŠ v Libereckém kraji

Oponent práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 63

Počet stránek příloh: 5

Počet titulů v seznamu literatury: 31

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

X				
---	--	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X				
---	--	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké strategie byste navrhla pro budoucí učitele v pregraduální vzdělávání jako prevenci vyhoření?
2. Porovnejte výsledky vašeho výzkumu s výsledkem výzkumů uvedených v DP.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce s názvem *Syndrom vyhoření a riziko jeho vzniku u učitelů 2. stupně ZŠ v Libereckém kraji* splňuje kritéria, která jsou kladené na tento druh práce a považuji ji za zdařilou.

Výběr tématu hodnotím pozitivně protože syndrom vyhoření je stále aktuální v současné pedagogické praxi.

Teoretická část práce je zpracovaná přehledně s ohledem na výběr tématu. Vychází z popisu syndromu vyhoření, věnuje se příčinám a jeho fázím, dále objasňuje profesi učitele a příčiny, symptomy syndromu vyhoření učitelů, teoretickou část završuje prevencí a strategiím k léčbě syndromu vyhoření.

Autorka v teoretických východiskách na základě zdrojů projevila přehled v problematice a prokázala zručnost práce s literárními zdroji.

Empirická část práce byla zaměřena na zjištění, zda a případně v jakém rozsahu se u druhostupňových učitelů v Libereckém kraji objevuje syndrom vyhoření. Metodologie výzkumu byla pečlivě zpracovaná a objasněna vysvětlením.

Byl zvolen kvantitativní výzkumný design na vzorku 113 učitelů, a to realizace standardizovaného dotazníku CBI (Copenhagen Burnout Inventory), který byl autory (Kristensen et al., 2005) vytvořen za účelem zjištění míry vyhoření u lidí, kteří pracují v pomáhajících profesích. Výsledky dotazníkového výzkumu byly porovnány ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům. Na základě analýzy bodového skóre všech položek dotazníku autorka vyhodnotila výzkumné otázky a v závěru potvrzuje splnění cíle práce. Oceňuji návrhy opatření a přehled šetření v tématu.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: