

Abstrakt

Tématem diplomové práce je syndrom vyhoření a případné riziko jeho vzniku u učitelů 2. stupně v Libereckém kraji. Teoretická část práce je soustředěna na popis syndromu vyhoření, vymezení důležitých pojmů, popis příčin, symptomů a fází syndromu vyhoření. V práci je vymezen pojem profese učitele a nalezneme zde celkové seznámení s danou problematikou syndromu vyhoření ve spojení s učitelskou profesí. Tato část je zakončena kapitolou o prevenci syndromu vyhoření. Praktická část se zaměřuje na zjištění míry syndromu vyhoření u učitelů 2. stupně v Libereckém kraji. Zjištění byla získána na základě kvantitativního výzkumu, metodou standardizovaného dotazníku. Cílem výzkumu je zjistit zda, a případně v jaké míře se u zmíněných učitelů objevuje syndrom vyhoření, a to za pomoci využití standardizovaného dotazníku CBI (Copenhagen Burnout Inventory). V závěru práce nalezneme návrh opatření a diskusi na dané téma syndromu vyhoření.