

## OPONENTSKÝ POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Diplomantka: **LENKA RŮŽIČKOVÁ**

Téma práce: **Bilingvismus**

Oponentka: PaedDr. Miroslava Štréblová, CSc.

Téma práce je ojedinělé v zadáních diplomových prací a současně otevírá nová zjištění o dvojjazyčném prostředí, v kterém probíhá bilingvální výchova. Pozitivní vliv na jazykový rozvoj dítěte je zřejmý, ale ještě důležitější je průběh výchovy a zvolené metody, které jsou využívány v běžném životě rodiny.

V teoretické části autorka vysvětluje z aktuální odborné literatury terminologii k bilingvistice a specifika jeho klasifikace. Některé podkapitoly v první kapitole jsou velmi heslovité a vzhledem k návaznosti textu, mohly být informace více rozvedeny, např. strana 13. Kapitola druhá umožňuje nahlédnout do principu jazykových vjemů a jejich fixace v mozkových systémech.

Kapitola 3. „Metody bilingvální výchovy dětí“ je už mířena k výchově a vzdělávání z hlediska dvou jazykových prostředí. Nedílnou částí k tématu je zmínka o multikulturalismu, který k ucelenému textu je vhodně zařazen.

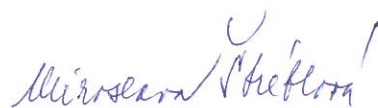
Část empirická je zajímavá a potvrzuje teoretická zjištění v praxi. Vstup do rodin a vedení rozhovorů bylo velmi časově náročné a doplněné rozhovory, které obsahuje příloha, jsou toho důkazem. Vhodně byly zvoleny otázky pro rodiče dětí, které již dvojjazyčně mluví a rodiny s velmi malými dětmi. Tady je dobré porovnání v rozvíjení dvojjazyčné komunikaci. Závěr průzkumu je zároveň i doporučením pro jazykovou výchovu a komunikativní dovednosti dětí v rodinách, kde se mluví více jazyky.

Doporučení: Nebylo by od věci tyto rozhovory zopakovat po letech a přidat názory dětí a zjistit, jakým způsobem své jazykové „bonusy do života“ využily.

Dovoluji se zeptat, zda je možné na základě vašich zjištění, vytvořit obecné předpoklady, jakési „desatero jazykové výchovy“, které bychom mohli doporučit jak rodičům tak učitelům. Pokuste se ve svém doporučení shrnout základní principy, jak jste je zjistila a konfrontujte s odbornou literaturou. Upozorněte i na negativa, kterých se rodiče i učitelé mohou dopustit.

Diplomová práce Lenky Růžičkové splňuje všechny požadavky a po úspěšné obhajobě navrhuji klasifikaci – **v ý b o r n ě**.

V Praze 15.08.2008



Miroslava Štréblová