

# POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta/studentky:** Jiří Soukup

**Název práce:** Pokračování atletické kariéry absolventů sportovních tříd vybrané školy

**Cíl práce:** Hlavním cílem bakalářské práce je identifikace faktorů, které mohou působit na brzké ukončení atletické kariéry.

## **Celkové hodnocení práce:**

podprůměrná                      průměrná                      nadprůměrná                      (uved'te)

Celková náročnost práce	průměrná
Praktická/teoretická využitelnost zpracování	průměrná

## **Díličí kritéria hodnocení práce:**

výborně                      -                      velmi dobře                      -                      dobře                      -                      nevyhovující                      (uved'te)

Přístup studenta k závěrečné práci	velmi dobře
Stupeň splnění cíle práce	velmi dobře
Logická stavba práce	výborně
Rozsah a relevance teoretické části	výborně
Relevance literárních zdrojů a způsob jejich citování	výborně
Adekvátnost použitých metod	velmi dobře
Rozsah, hloubka a preciznost výsledků práce	velmi dobře
Formální úprava práce	velmi dobře
Gramatika a stylistika	Nemohu posoudit jazyk

## **Kontrola originality textu závěrečné práce:**

Stav kontroly na plagiáty (SIS)	16%
Stav kontroly Turnitin (SIS)	15%
Slovní komentář	V této práci nebylo zjištěno žádné plagiátorství. Všechny podobnosti jsou řádně ocitovány.

## **Hodnocení práce:**

Téma práce je zajímavé a relevantní. Autor v přehledu literatury a v části věnované diskusi velmi dobře rozumí problematice dropout v sportu. Bohužel až na dva respondenty všichni z dotazníkového šetření zanechali atletiky, takže autor nemohl porovnat výsledky těch, kteří zanechali sportování, a těch, kteří ve sportu pokračovali. Ačkoli to autor nemohl ovlivnit, neprovádí na základě údajů, které byl schopen shromáždit, srovnání například podle pohlaví nebo podle motivů ke sportu či naopak motivů pro zanechání sportování. Oblast, kterou bych si přál vidět mnohem více rozpracovanou, je role sportovní třídy v systému sportu. Vysvětlit, jak tyto třídy zapadají do systému svazového sportu a školního systému, a následně analyzovat

dosažené výsledky z hlediska návratnosti investic, by mělo být pro studenta zvláště sportovního managementu dovedností, kterou ovládá. Přesto student často konzultoval práci s vedoucem a velmi dobře reagoval na všechny jeho návrhy.

### **Připomínky:**

Teoretická východiska - Autor se zabývá všemi tématy, která jsou nezbytná pro položení základů prováděného výzkumu. Rozsah studií o předčasném ukončení sportovní kariéry je velmi dobrý a autor v nich projevuje dobrou orientaci.

Existuje několik teorií, které jsou základem pro vytvoření použitého průzkumu a které měly být také zahrnuty do teoretické části, jako je Model sportovního závazku (Sport Commitment Model), Teorie sebeurčení (Self determination theory) a Teorie dosažení cíle (Achievement Goal theory).

Rád bych viděl trochu více rozvinutou část 2.1.5 o sportovních třídách, včetně jejich historie, účelu a rozšíření. Tyto sportovní třídy jsou hodnoceny z hlediska jejich účinnosti, takže je třeba jim lépe porozumět, než se pustíme do výzkumu.

Metodika – Metodický oddíl je nesprávně psán střídavě v budoucím a minulém čase. Správně by mělo být vše psáno v minulém čase, protože výzkum již byl proveden. Podtržené teorie použité pro vytvoření průzkumu měly být vysvětleny v části teoretických východisek.

V abstraktu autor uvádí trochu jiný cíl práce než v metodické části.

Chvályhodná je skutečnost, že autor přeložil původní otázky průzkumu z francouzštiny do češtiny.

Výsledky - Velmi překvapivý a neuspokojivý je výsledek, že z 54 dotázaných se atletice stále věnují pouze dva lidé. To znemožňuje porovnat výsledky těch, kteří s atletikou přestali, s těmi, kteří v ní pokračují. Není to samozřejmě chyba výzkumníka, ale omezuje to interpretaci výsledků.

Některé výsledky jsou interpretovány, a to dobře, zatímco jiné, například vliv rodičů, jsou pouze prezentovány a nejsou interpretovány vůbec.

Pojem přátelé si respondenti zřejmě vyložili jako spolužáky nebo spoluhráče. To zřejmě nebylo původním záměrem průzkumu, ale autor to nekomentuje.

Tabulka č. 7 - Výroky ohledně přátel, rodičů a trenérů nejsou příliš užitečné. Tato kombinace výsledků měla být prezentována jinou formou.

Diskuze – Student porovnává své výsledky s předchozí literaturou citovanou v části teoretických východisek. Na bakalářskou práci odvádí poměrně dobrou práci, i když jeho srovnání by mohla být konkrétnější.

Autor shromáždil data z průzkumu, která neporovnává, neinterpretuje a nevrací se k nim. Například data jsou rozdělena téměř rovnoměrně podle pohlaví, ale autor nikdy neporovnává odpovědi obou pohlaví, ani nekonstatuje, že jsou podobné. Nebo shromažďuje údaje o zkušenostech sportovců v době, kdy sportovali, ale neporovnává je s důvodem proč se sportem skončili. V těchto srovnáních jsou potenciálně velmi užitečné informace, když autor věnoval čas hlubšímu zkoumání výsledků.

Chválím autora za to, že dává doporučení rodičům, trenérům a škole. Přesto nejsem přesvědčen, že doporučení pro školu jsou opravdu užitečná, a ačkoliv vyplývají z provedeného rozhovoru, nereflktují výsledky průzkumu.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jste na základě výsledků průzkumu a rozhovoru schopni říci, kdo je více zodpovědný za vysokou míru předčasného ukončení studia atletiky - ti, kteří jsou zodpovědní za sportovní třídu, nebo týmy, do kterých sportovci patřili? Do jaké míry přispěla příslušnost ke sportovní třídě k míře předčasného ukončení sportovní kariéry?
2. Na základě vašich výsledků by český atletický svaz logicky dospěl k závěru, že investovat peníze do udržení této sportovní třídy není dobrá investice. Jak byste na tento argument reagoval?
3. Vedoucí sportovních tříd v rozhovoru několikrát uvedl, že součástí problému je i to, že v atletice může uspět opravdu jen málo sportovců, proto je logické, že sportovci odpadají. Jak by mohla škola a atletické oddíly tuto skutečnost překonat?

**Navržený klasifikační stupeň:** velmi dobře

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu ke studentovi/studentce.

V Praze dne

Podpis

.....

Jméno vedoucího