

Hodnocení bakalářské práce

Název práce: Aktivity v přírodě na gymnáziích v Ústeckém kraji

Autorka: Kateřina Zábojníková

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Turčová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Radka Bačáková, Ph.D.

Předložená bakalářská práce je empirického charakteru, jejímž cílem bylo zjistit současný stav výuky aktivit v přírodě na gymnáziích v Ústeckém kraji. Konkrétně se autorka zabývala, zda mají školy aktivity v přírodě zaneseny ve svých ŠVP, v jaké formě, v jakém rozsahu jsou realizovány a jaký názor na jejich zařazování mají ředitelé škol a učitelé TV. Práce je zpracována na 48 stranách textu, v seznamu literatury je uvedeno 32 citovaných zdrojů a obsahuje 2 přílohy.

Téma práce koresponduje s obsahem práce. Cíle a úkoly práce navazují na předchozí části práce. V názvu 3. kapitoly pravděpodobně omylem zůstalo slovo "hypotézy".

Přestože má zvolené téma hlavně popisný charakter hodnotící současný stav výuky aktivit v přírodě na středních školách, domnívám se, že je velmi zajímavé a potřebné, především v dnešní době moderních technologií, kdy se děti a mládež pohybují stále řidčeji. Práce zjistila, že situace ve středních školách Ústeckého kraje, co se týče výuky aktivit a sportů v přírodě, je nad očekávání poměrně dobrá, rezervy však samozřejmě existují.

V teoretické části autorka nejprve definuje pojmy vztahující se k oblasti aktivit v přírodě, krátce se zabývá významem aktivit v přírodě pro fyzické a mentální zdraví jedince, v poslední řadě rozebírá zařazení aktivit v přírodě do Rámcových a školních vzdělávacích programů škol. V této části mohly být odcitovány výsledky studií, které byly zpracovány na podobné téma. Se závěry těchto studií autorka správně diskutuje výsledky své studie v kapitole Diskuse.

Realizace praktické části spočívala v distribuci a vyhodnocení dotazníků pro ředitele a učitele TV ve středních školách Ústeckého kraje. Dotazníky zjišťovaly aktuální stav výuky aktivit a sportů v přírodě na vybraných školách. Zpracování výsledkové části je dostačující pro bakalářskou práci. Velikost výzkumného souboru by stačila i pro práci diplomovou.

Autorka BP od počátku projevovala zájem o zvolené téma, pracovala samostatně, jednotlivé kroky konzultovala s vedoucí práce, reagovala na připomínky vedoucí práce.

Studentka je způsobilá k samostatnému řešení odborných problémů a práci doporučuji k obhajobě. Výsledná známka bude záviset na průběhu obhajoby.

V Plzni, 7. 6. 2023

Ivana Turčová