

## **Přílohy**

**Příloha č. 1:** Dotazník pro ředitele gymnázií

**Příloha č. 2:** Dotazník pro učitele TV

## Příloha č. 1

### Dotazník pro ředitele gymnázií

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli.

Otázky uvedené v tomto dotazníku mi budou sloužit jako podklad pro vypracování mé bakalářské práce. Dotazník je zcela anonymní (v práci nebudou uváděny názvy škol ani jména osob) a nezabere moc vašeho času.

#### Instrukce k vyplnění:

- u otázek s tečkou můžete vybrat pouze jednu odpověď
- u otázek se čtverečky můžete vybrat více odpovědí
- u některých odpovědí máte možnost vepsat svou vlastní odpověď
- po vyplnění dotazníku klikněte na tlačítko "odeslat"

Dotazník prosím vyplňte a odešlete nejpozději do 31. 3. 2023.

Děkuji za Váš drahocenný čas a ochotu při vyplňování dotazníku.

V případě jakýchkoliv dotazů mě neváhejte kontaktovat na e-mailu: ... nebo telefonu: ....

#### Informace o škole

1. Gymnázium:

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- čtyřleté  
 šestileté  
 osmileté  
 sportovní

2. Počet učitelů tělesné výchovy:

*Označte jen jednu elipsu.*

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5 a více

## Výuka a podmínky pro aktivity v přírodě

3. Jaká prostředí pro realizaci aktivit v přírodě máte k dispozici v okolí školy (do 1,5 km)?

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Hřiště, sportovní areál
- Les
- Lezecká stěna
- Louka
- Park
- Přírodní vodní plocha
- Zimní stadion
- Žádné
- Jiné: \_\_\_\_\_

4. Mají vyučující možnost využívat uvedená prostředí ve výuce?

*Označte jen jednu elipsu.*

- Ano
- Ne

5. Pokud ne, stručně vysvětlete proč:

---

---

---

---

---

6. Jaké materiální vybavení má vaše škola k dispozici pro výuku aktivit v přírodě?

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Buzoly
- Horolezecké vybavení
- Jízdní kola
- Kánoe, rafty
- Lyžařské vybavení
- Orientační mapy
- Stany
- Turistické mapy
- Žádné
- Jiné: \_\_\_\_\_



10. Využíváte pro výuku aktivit v přírodě externích pracovníků?

*Označte jen jednu elipsu.*

Ano

Ne

11. Pokud ano, při jakých příležitostech?

---

---

---

---

---

12. Využíváte aktivit v přírodě i mimo výuku tělesné výchovy? (ostatní předměty, projektové dny, exkurze...)

*Označte jen jednu elipsu.*

Ano

Ne

13. Při jakých příležitostech?

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

Blokovaná výuka

Exkurze

Projektové dny

Školní výlety

V rámci ostatních předmětů

Nevyužíváme je mimo výuku

Jiné: \_\_\_\_\_

14. Pokud využíváte aktivity v přírodě v rámci ostatních předmětů, uveďte v jakých:

---

---

---

---

---

## Subjektivní názor na aktivity v přírodě

15. Jaký máte názor na zařazování aktivit v přírodě do výuky?

Aktivity v přírodě považuji za:

*Označte jen jednu elipsu.*

- Zbytečnou součástí výuky  
 Nepodstatnou součástí výuky  
 Zpestření výuky  
 Důležitou součástí výuky

16. Přínos aktivit v přírodě pro studenty:

V následující části prosím vyjádřete v jaké míře (ne)souhlasíte s daným přínosem aktivit v přírodě.

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Souhlasím
Rozvoj kognitivních schopností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozvoj komunikace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozvoj spolupráce a důvěry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozvoj tělesné zdatnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poznávání a překonávání sebe sama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevence patologických jevů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytváření vztahu k přírodě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzájemné poznávání žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzájemné poznávání žáků a učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Získávání nových dovedností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Jiný přínos aktivit v přírodě:

---

---

---

---

---

## Příloha č. 2

### Dotazník pro učitele TV

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli.

Otázky uvedené v tomto dotazníku mi budou sloužit jako podklad pro vypracování mé bakalářské práce. Dotazník je zcela anonymní (v práci nebudou uváděny názvy škol ani jména osob) a nezabere moc vašeho času.

#### Instrukce k vyplnění:

- u otázek s tečkou můžete vybrat pouze jednu odpověď
- u otázek se čtverečky můžete vybrat více odpovědí
- u některých odpovědí máte možnost vepsat svou vlastní odpověď
- po vyplnění dotazníku klikněte na tlačítko "odeslat"

Dotazník prosím vyplňte a odešlete nejpozději do 31. 3. 2023.

Děkuji za Váš drahocenný čas a ochotu při vyplňování dotazníku.

V případě jakýchkoliv dotazů mě neváhejte kontaktovat na e-mailu: ... nebo telefonu: ....

#### Informace o učiteli TV

1. Věk:

*Označte jen jednu elipsu.*

- 21-30 let
- 31-40 let
- 41-50 let
- 51-60 let
- 61 let a více

2. Pohlaví:

*Označte jen jednu elipsu.*

- Žena
- Muž

3. Vystudovaná vysoká škola:

---

4. Vystudovaná aprobase:

---

5. Délka praxe:

---

6. Vyučuji:

*Označte jen jednu elipsu.*

Pouze tělesnou výchovu

Tělesnou výchovu v kombinaci s jiným předmětem

7. Na které činnosti v oblasti aktivit v přírodě vlastníte odborné licence?

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

Horolezectví

Lyžování

Snowboarding

Vodní turistika/kanoistika

Žádná

Jiné: \_\_\_\_\_

8. Vlastníte jiné licence? (např. trenérské)

---

---

---

---

---

### Výuka a podmínky pro aktivity v přírodě

9. Máte možnost využívat v hodinách tělesné výchovy přírodní prostředí v okolí školy?

*Označte jen jednu elipsu.*

Ano

Ne

10. Využíváte aktivity v přírodě v hodinách tělesné výchovy?

*Označte jen jednu elipsu.*

Ano

Ne

11. Vyberte, které aktivity v přírodě využíváte v hodinách tělesné výchovy:

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Běh v terénu
- Lezení, bouldering
- Turistika (pěší, cyklo, ...)
- Orientační běh, orientační hry
- Pohybové hry v přírodě
- Překonávání přírodních překážek
- Žádné
- Jiné: \_\_\_\_\_

12. Kolik pořádá vaše škola kurzů se zaměřením na aktivity v přírodě v školním roce?

*Označte jen jednu elipsu.*

- žádný
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 a více

13. Jaké kurzy aktivit v přírodě pořádáte v školním roce?

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Adaptační/seznamovací kurz
- Cyklistický kurz
- Kurz vysokohorské turistiky
- Lyžařský a snowboardový kurz
- Turistický kurz
- Vodácký kurz
- Žádný
- Jiné: \_\_\_\_\_

### Subjektivní názor na aktivity v přírodě

14. Jaký máte názor na zařazování aktivit v přírodě do výuky tělesné výchovy?

Aktivity v přírodě považují za:

*Označte jen jednu elipsu*

- Zbytečnou součást výuky
- Nepodstatnou součást výuky
- Zpestření výuky
- Důležitou součást výuky

15. Přínos aktivit v přírodě pro studenty:

V následující části prosím vyjádřete v jaké míře (ne)souhlasíte s daným přínosem aktivit v přírodě.

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	Nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Souhlasím
Rozvoj kognitivních schopností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozvoj komunikace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozvoj spolupráce a důvěry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozvoj tělesné zdatnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poznávání a překonávání sebe sama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevence patologických jevů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytváření vztahu k přírodě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzájemné poznávání žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzájemné poznávání žáků a učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Získávání nových dovedností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Jiný přínos aktivit v přírodě:

---

---

---

---

17. Jste spokojen s aktuálním stavem výuky aktivit v přírodě na Vaší škole?

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

18. Jaké jsou nedostatky ve výuce aktivit v přírodě na Vaší škole?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

Nedostatek času

Nedostatek financí

Nedostatek materiálního vybavení

Nedostatek vyučujících

Nezájem studentů

Velká vzdálenost přírodních prostředí

Žádné

Jiné: \_\_\_\_\_

19. Co byste navrhoval/a pro zlepšení situace výuky aktivit v přírodě?

---

---

---

---

---

---

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

**Google** Formuláře