

Posudek bakalářské práce

Kofoedova škola

Cíle metody pomoci k svépomoci v porovnání s osobními cíli studentů

Alena Krausová

Autorka se v bakalářské práci zabývá aktivitami a programy o.s. Kofoedova škola v ČR, které se zaměřuje na pomoc nezaměstnaným lidem v regionech s vysokou mírou nezaměstnanosti. Za cíl si stanovila posoudit, zda specifické pojetí a metody Kofoedovy školy „pomoc k svépomoci“ jsou vhodné pro práci s nezaměstnanými, reagují na jejich potřeby a podporují jejich osobní cíle.

Autorka v práci využila, kromě odborné literatury, údaje Úřadu práce v Mostě, zkušenosti, materiály a údaje Kofoedovy školy v Mostě a zpracovala dotazníkové šetření mezi uživateli KŠ.

Práce je přehledně a logicky strukturovaná. Autorka nepoužila obvyklé členění na teoretickou a praktickou část, ale teoretické poznatky a obecné údaje propojila se zkušenostmi a údaji získanými v praxi. Práce poskytuje velmi dobrou představu o pojetí, principech a metodách Kofoedovy školy, o cílové skupině uživatelů, pro kterou je přitažlivá i přínosná a o problematice a způsobech řešení nezaměstnanosti na Mostecku. Autorka věnuje pozornost „problematickým“ skupinám nezaměstnaných lidí, kteří s obtížemi nalézají pracovní uplatnění, jsou dlouhodobě v evidenci úřadu práce a porovnává je s cílovými skupinami studentů Kofoedovy školy. Kofoedovu školu vyhodnocuje jako jedno z možných a přínosných řešení nezaměstnanosti, oceňuje ucelené, komplexní pojetí nabízených služeb a charakterizuje specifika cílové skupiny uživatelů.

Výsledky dotazníkového šetření, kterým zjišťovala očekávání, potřeby, osobní cíle i náměty ke zlepšením u studentů (uživatelů) Kofoedovy školy přehledně graficky zpracovala a, okomentovala a vysvětlila. Závěry výstižně zformulovala v závěrečné kapitole.

Předkládaná práce splňuje formální požadavky, je pečlivě zpracovaná, autorka prokázala velmi dobrou úroveň znalostí a celkový přehled ve zvolené problematice.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A - výtečně.

PaedDr. Marie Vorlová

