

## Příloha – Dotazník Naše třída

5. TŘÍDA

V tomto dotazníku jsou otázky, které se týkají Tvé třídy. Vedle každé věty je místo pro odpověď ANO nebo NE. Pokud souhlasíš s tím, co je tam napsáno, udělej kroužek kolem slova ANO, pokud nesouhlasíš, udělej kroužek kolem slova NE.

Příklad:

Děti v naší třídě si navzájem pomáhají.                      Ano    Ne

Odpověz, prosíme, na každou otázku. Nejsou zde správné ani špatné odpovědi, protože to není zkouška schopností, ale prostě dotazník, který zjišťuje, jaká je Tvá třída teď.

	Jsem chlapec	Ano	Ne	
	Jsem dívka	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
1.	V naší třídě baví děti práce ve škole	Ano	<input checked="" type="radio"/>	
2.	V naší třídě se děti mezi sebou pořád perou	Ano	<input checked="" type="radio"/>	
3.	V naší třídě děti mezi sebou pořád soutěží, aby se dozvěděly, kdo je nejlepší	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4.	V naší třídě je učení těžké, máme moc práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.	V naší třídě je každý mým kamarádem	Ano	<input checked="" type="radio"/>	
6.	Některé děti nejsou v naší třídě šťastné	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	R
7.	Některé děti v naší třídě jsou lakomé	Ano	<input checked="" type="radio"/>	
8.	Mnoho dětí z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší než práce spolužáků	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9.	Mnoho dětí z naší třídy dokáže udělat svou školní práci bez cizí pomoci	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	R
10.	Některé děti v naší třídě nejsou mými kamarády.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	R
11.	Děti z naší třídy mají svou třídu rády	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12.	Mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály	Ano	<input checked="" type="radio"/>	
13.	Některým dětem z naší třídy je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako druzí	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14.	V naší třídě umí dobře pracovat jen bystré děti	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15.	Všechny děti v naší třídě jsou mými důvěrnými přáteli	Ano	<input checked="" type="radio"/>	
16.	Některým dětem se v naší třídě nelíbí	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	R
17.	Určité děti z naší třídy vždy chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní přizpůsobily	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
18.	Některé děti z naší třídy se vždycky snaží udělat svou práci líp než ostatní	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19.	Práce ve škole je namáhavá	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20.	Všechny děti v naší třídě se mezi sebou dobře snášejí	Ano	<input checked="" type="radio"/>	
21.	V naší třídě je legrace	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22.	Děti v naší třídě se mezi sebou hodně hádají	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
23.	Několik dětí v naší třídě chce být pořád nejlepší	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24.	Většina dětí v naší třídě ví, jak má dělat svou práci, umí se učit	Ano	<input checked="" type="radio"/>	R
25.	Děti z naší třídy se mají mezi sebou rády jako přátele	Ano	<input checked="" type="radio"/>	

Zkontroluj, zda jsi odpověděl(a) na všechny otázky.  
Děkujeme za Tvé odpovědi.

## **Pokyny k zadání a vyhodnocení dotazníku Naše třída**

Dotazník s názvem Naše třída (v původní australské verzi MCI – My Class Inventory autorů B. J. Frasera a D. L. Fishera) pro české poměry upravil J. Lašek.

V příloze (1 list A4) najdete aktuální formu dotazníku. Je určena žákům 3., 4. a 5. tříd. Rozhodněte se, ve které (jedné) školní třídě budete dotazník zadávat. Dotazník si, prosím, vytiskněte a namnožte pro každého žáka konkrétní vybrané třídy. Instrukce pro žáky je uvedena v záhlaví dotazníku. Každý žák vyplňuje dotazník samostatně, odpovídá dichotomicky Ano – Ne. Podle mých zkušeností potřebují děti na jeho vyplnění asi 20 minut. Třetíáci někdy o trochu déle.

### **Vyhodnocení dotazníku**

Přibližně trvá 30 minut, záleží na tom, o jak početnou třídu jde. K vyhodnocení budete potřebovat vyplněné žákovské dotazníky, propisku, vytisknutou přílohu Dotazník Naše třída – synopse (1 list A4), pravděpodobně kalkulačku na součet a podíl.

Nejdříve si, prosím, vezměte k ruce vyplněné dotazníky. Přímo na každý vyplněný dotazník v řádku 1. - 25. (vpravo, vedle Ano, Ne) zapisujte body následovně: odpověď Ano se skóruje 3 body, odpověď Ne 1 bodem. Výjimkou jsou otázky se symbolem R (otázky 6., 9., 10., 16., 24.), které se skórují opačně (tedy Ano za 1 bod, Ne za 3 body – z vlastní zkušenosti doporučuji napřed připsat body za R otázky, těch 20 zbylých zapisují mechanicky, nemusím tolik dávat pozor). Pokud žák označí obě varianty nebo odpověď neoznačí, popř. je údaj nečitelný, získává 2 body.

Na dolní okraj (nejlépe vpravo) každého dotazníku zapište, prosím, pod sebe 5 hodnot:

1. hodnotu (proměnná spokojenost ve třídě) získáte tak, že sečtete body za otázky 1., 6., 11., 16., 21.
2. hodnotu (proměnná třenice ve třídě) získáte součtem bodů za otázky 2., 7., 12., 17., 22.
3. hodnotu (proměnná soutěživost ve třídě) součtem bodů za otázky 3., 8., 13., 18., 23.
4. hodnotu (proměnná obtížnost učení) součtem bodů za otázky 4., 9., 14., 19., 24.
5. hodnotu (proměnná soudržnost třídy) součtem bodů 5., 10., 15., 20., 25.

Žák může u každé proměnné získat minimálně 5, maximálně 15 bodů.

Tato čísla (5 čísel za každého žáka) přepište, prosím, do tabulky Dotazník Naše třída – synopse (číslo žáka je uvedeno nahoře, jednotlivé proměnné v levém sloupci).

Hodnoty v řádku spokojenost, prosím, sečtete a vydělíte počtem žáků ve třídě (stačí na 1 desetinné místo). Totéž, prosím, udělejte v řádku třenice, soutěživost, obtížnost a soudržnost. Výsledek u každé proměnné se bude pohybovat v pásmu 5 – 15.

Klima třídy je tím lepší, čím vyšších hodnot (blížících se 15) dosahují proměnné spokojenost a soudržnost a čím nižších hodnot (blížících se k 5) dosahují proměnné třenice, obtížnost učení (popř. soutěživost).