

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Jiřina Polidarová
Název práce	Historie vzdělávání dívek a žen v Kladně
Autor posudku	PaedDr. Zdenka Hanková

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> Vyjádřete se ke stanovení cíle BP v přesné. Chápete správně, že v rámci rozsahu bakalářské práce není možné zachytit veškerou problematiku a všechny její aspekty. Avšak popište, podle jakých záměrů jste zpracovávala materiály a co BP přinesla především. Pokuste charakterizovat oba směry ve školství – církevní, státní (případně porovnejte jiné).
Poznámky	Práce vykazuje zájem autorky o téma, obrovskou pracnost při zpracování archivních materiálů, škoda proto, že nejsou dodržena doporučená formální pravidla (abstrakt, struktura, cíl práce). Řada textů v teoretické části (v úvodní kapitole o dějinách školství) má rozkolísanou úroveň (někdy nevyzrálé úvahy či formulace uvádějí odborné texty ukotvené zdrojem).
Celkové hodnocení	Práci doporučuji k obhajobě.

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 1.9.2016

PaedDr. Zdenka Hanková