

**Posudek bakalářské práce  
Moniky Pittnerové**

**Canisterapie a hipoterapie jako léčebné metody u lidí  
s postižením**

Autorka měla při své praxi krátkou možnost seznámit se s animoterapií. Toto téma jí zaujalo, proto si ho vybrala jako téma své bakalářské práce, kterou předložila k obhajobě.

Vznikla práce nevelkého rozsahu, ve které Monika představuje dva druhy animoterapie – canisterapii a hipoterapii. Můžeme říci, že práce se skládá ze tří částí. V prvních dvou je popsána problematika dvou jmenovaných druhů animoterapie. Autorka oba druhy vymezuje, ukazuje, kdy se dá příslušná terapie použít a co je naopak kontraindikací, zmiňuje se také o terapeutickém týmu a o výběru vhodných zvířat a jejich výcviku. Poslední kapitola má být praktická. Jsou v ní uvedeny dvě kasuistiky dětí s dětskou mozkovou obrnou. Jedno dítě dochází na canisterapii, druhé na hipoterapii. Smyslem kapitoly je ukázat, jak lze oba druhy animoterapie využít pro ovlivnění stavu po DMO a jaké jsou mezi nimi rozdíly.

Práce je psaná čtivě, autorka vychází především z literatury, ale kde může, nebojí se uvést svoje spíše drobné poznámky. V textu se nedozvíme nic nad rámec základních informací. Monika čerpala z několika publikací a především z informací uvedených na internetu. Na několika místech není úplně zřejmé, jak solidně je v textu odkazováno na literaturu.

Ze způsobu zpracování praktické části je zřejmé, že autorka neměla příliš materiálu, ze kterého by mohla vybírat. Naopak měla pro účely této práce k dispozici příběhy jen dvou dětí, které navíc neměla možnost sledovat příliš dlouho. Nezbylo jí tedy nic jiného, než uvést anamnézu dětí a použít informace získané od odborníků. Dívka, která dochází na canisterapii má sice diagnózu DMO, ale terapie se přímo na DMO nezaměřuje. Proto bylo těžké účinky terapií porovnávat a především najít kritéria, podle kterých by se mohlo určit, zda je terapie úspěšná. O to se autorka vůbec nepokusila.

Celkově tedy vznikla práce čtivá, bez chyb, po formální i stylistické stránce v pořádku, celkově ale jednoduchá.

Práci doporučuji k obhajobě. Prosím, aby při ní autorka uvedla rozdíl mezi používáním hipoterapie a canisterapie u dětí s DMO a popsala na základě jakých kritérií by bylo možné hodnotit jejich účinky.

Navrhují hodnotit stupněm C-D (dobře – uspokojivě).

Mgr. Marie Ortová  
vedoucí bakalářské práce

V Perálci dne 17.7.2008