

Oponentský posudek na bakalářskou práci

CANISTERAPIE A HIPOTERAPIE JAKO LÉČEBNÉ METODY U LIDÍ S POSTIŽENÍM

Autorka práce: Monika Pittnerová

Vedoucí práce: Mgr. Marie Ortová

Autorka ve své práci poukazuje na možnosti terapie pro děti se zdravotním postižením. Podrobně se věnuje tématu canisterapie a hipoterapie především z hlediska teoretického. Jestliže je cílem této práce představit dvě možné terapie, tak z tohoto hlediska autorka zadaný cíl splňuje.

Práce je pěkně přehledně členěna. Jednotlivé kapitoly mají přiměřenou délku, tématicky výstižně pojaté. V úvodu se podařilo autorce stručně nastínit téma práce a vytvořit dostatečný vhled do dané problematiky.

Cílem práce je představit dvě terapie a porovnat jejich účinky na konkrétním typu postižení – děti s dětskou mozkovou obrnou.

Autorka čerpala ze zkušeností sdružení, která se canisterapií prakticky zabývají již několik let, také čerpala z dostupné literatury a odborných článků na internetu a vlastní praktické zkušenosti, kterou získala v Komunitním centru Motýlek.

Práce je rozdělena na kapitoly, které se věnují teoretickému přiblížení jednotlivých terapií a na kapitoly, které popisují praktické působení canisterapie a hipoterapie na konkrétních dětech s DMO. Skládá ze sedmi kapitol, z nichž šest je věnováno teoretické části a sedmá vlastní praktické zkušenosti.

V kapitolách zabývajících se teoretickými poznatky autorka postupně rozebírá jednotlivé terapie z hlediska historického obecně, jejich uplatnění a historii v Čechách. Dále se zabývá cílem, průběhem, účinky a vlivem terapií v praxi, rozebírá výběr vhodného zvířete. Dostatečný prostor je věnován speciální přípravě a výcviku zvířat, která jsou k terapii využívána. Také je zmiňována důležitost vhodného terapeutického týmu složeného z odborníků i pomocníků, váhu klade autorka i na dostatečný počet lidí v týmu.

Dobře jsou popsány podmínky k vykonávání canisterapie i hipoterapie. Jsou rozebírány jednotlivé typy a přístupy terapie v praxi.

V praktické části autorka popisuje vliv canisterapie na holčičku s DMO a vliv hipoterapie na chlapečka s DMO. V teoretickém úvodu této kapitoly seznamuje čtenáře s problematikou dětské mozkové obrny a využití těchto metod terapie pro konkrétní skupinu dětí s tímto postižením. Obě zkušenosti čerpá z vlastní praxe, kterou vykonávala v komunitním centru Motýlek. Přibližuje konkrétní průběh terapie. Na praktickém příkladě ukazuje pozitivní vliv obou terapií na děti s postižením DMO, porovnává účinky.

Celá práce je dobře čtivá, splňuje zadaný cíl.

Práce by si zasloužila více příkladů z praxe, porovnání na větším počtu dětí. Určitá nevyváženost teoretické a praktické části zastihuje důležitost těchto terapií pro blahodárné působení na děti s postižením.

Více vyzdvihnout pozitivní působení canisterapie a hipoterapie na lidi s různým postižením.

Pro názornost by bylo dobré práci proložit více přílohami.

Celkově působí práce jako dobrý vhled do problematiky canisterapie a hipoterapie.

Navrhované otázky:

1. Jaká je využitelnost obou terapií u dětí s postižením? Typů postižení.
2. Na základě čeho jsou jednotlivé terapie doporučovány?
3. Jsou canisterapie a hipoterapie pro některá postižení nevhodná?
4. Jaký je výběr zvířat pro výcvik obou terapií? Příp. délka výcviku zvířat?

Navrhované hodnocení: velmi dobře (B) – dobře (C)

Posudek zpracovala: Jana Drahotová

V Praze dne 25. července 2008