

Posouzení bakalářské práce Jany Nosálové „Stresové faktory v povolání vychovatele a možnosti eliminace jejich vlivu“

Předložená bakalářská práce řeší aktuální téma stresu a přetížení u vychovatelek ve školní družině.

Teoretická část je dobře postavena. Odkazuje na základní literaturu o stresu v pedagogických profesích. Doplněna jsou také o kapitoly o zvládání stresu a metodách vhodných pro učitele a vychovatele. Autorka dobře propojuje teoretické zdroje se situací ve školní družině a oživuje tím teoretická data. Vybírá aktuální stresory ve škole a popisuje je. Odborná literatura je pouze česky psaná, ale je dostačující a dobře vybraná.

Výzkum je založen na dotazníkovém šetření u vychovatelů ve školní družině ve 42 základních školách. Návrh dotazníku je nadprůměrný, motivace byla vhodně zvolena a respondenty téma zaujalo.

Tři hypotézy sledují především kvantitativní ukazatele stresových situací ve škole a také obeznámenosti a používáním metod obrany proti stresu a vyhoření.

Dotazník sestavila autorka práce sama a obsahuje různé typy otázek (formálně: otevřené, uzavřené, škály...). První dvě otázky mají sociologickou povahu, směřují na identifikační ukazatele – věk a délku setrvání v profesi. Na druhou stranu se jedná i o významné faktory, které mohou mít s tématem práce úzkou souvislost.

Dotazník je jednoduchý, ale poskytuje základní a přínosná data k podobě a četnosti stresu u vychovatelek.

Výsledky jsou zpracovány po jednotlivých otázkách graficky a v tabulce v absolutní četnosti a procentuálním zastoupením odpovědí. V některých tabulkách bych pro přehlednost doporučila řazení od nejčastější odpovědi k nejméně časté (např. tabulka 5. zdroje stresových situací). Poté jsou probrány jednotlivé hypotézy.

Výsledky mohly být zpracovány podrobněji. Chybí mi data z otevřených otázek. Také bylo možné sledovat vzájemný vztah jednotlivých položek, abychom viděli například, že vychovatelky, které nemají zájem o seznámení se s technikami omezení stresu se také ne/cítí být ve stresu ani dlouhodobě, jestli tu funguje nějak věk a délka praxe apod. To by kvalitě práce hodně pomohlo. Nejde jen předpokládat, že náročné povolání sebou automaticky nutně nese dlouhodobé prožívání stresu.

Se závěrem, že toto povolání je náročné a má být vedením školy nabídnut školení ve zvládání zátěžových situací, souhlasím.

Bakalářská práce Jany Nosálové splňuje nároky kladené na závěrečnou práci studia vychovatelství a doporučuji jí k obhajobě

Praha 6.1.2017

Ida Viktorová