

Posudek na bakalářskou práci

<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Ing. Ruslan Klassen <hr/> Datum: 19.05.2023
Autor: Tereza Kaslová	
Název práce: Úloha specifických miRNA v regulaci apoptózy během fyziologických a patofyziologických procesů v CNS	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Prvním cílem dané bakalářské práce bylo popsat mechanismus apoptózy a obecný úvod do světa mikroRNA (miRNA). Druhý cíl byl popsat vybrána miRNA související s apoptózou a centrální nervou soustavou (CNS). Třetím cílem bylo objasnit terapeutické využití miRNA.	
Struktura (členění) práce: Práce má jasnou strukturu. Každá kapitola představuje čtenáře plný přehled. Kapitola tři (3. Nekódující RNA) by mohla být součástí úvodu další kapitoly, která se věnuje miRNA (4. MicroRNA).	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Zdroje byly postačující a správně citované. Údaje byly použité relevantní.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): obrazová dokumentace: napomáhá čtenáři pochopit složité procesy z textu. grafika, text: text dobře členěn a přehledný; grafika v některých místech přesahuje rozložení strany (např., Obr. 2, str. 5), ale jsou přehledné. jazyková úroveň: drobné využití anglicismu nebo specifické terminologie, občasné překlepy.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Cíle stanovené na začátku bakalářské práce byly splněny. Hodnotím práci výborně a doporučuji k obhajobě.	

Otázky a připomínky oponenta:

Otázka 1:

V kapitole 4.1 (funkce miRNA) popisujete, že „Jedna miRNA je schopna cílit na několik...mRNA“. Může na jednu mRNA cílit několik miRNA?

Otázka 2:

Mohla byste popsat alespoň dva způsoby dopravy miRNA při terapii?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bakalarske-studium>
- Posudek je nutné zaslat elektronicky na e-mail masek@natur.cuni.cz pro zveřejnění ve studijním informačním systému UK, a dále doručit vytištěný a podepsaný v jedné kopii, která bude nezbytnou součástí protokolu o státní bakalářské zkoušce, na adresu:
Dr. Tomáš Mašek
Katedra genetiky a mikrobiologie
Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova
Viničná 5
128 43 Praha 2