

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Iva Ackermanová

Název: Rozvoj výbušné síly ve volejbalu mládeže

Diplomová práce obsahuje 74 stran a je rozdělena do osmi kapitol. Diplomantka si vybrala toto téma především na základě své čtrnáctileté hráčské praxe a také z důvodů svého čtyřletého působení ve funkci trenérky družstev mládežnických kategorií.

V posledním odstavci na str. 9 se tvrdí, že rozvoj výbušné síly je u mladých hráček volejbalu ve věku 15-17 let velmi významným faktorem kondiční připravenosti. Jak to autorka myslí? Jedná se opravdu o významný faktor kondiční připravenosti nebo o rozvoj a dosažení potřebné úrovně jedné z komplexu PS? Vždyť jestliže rozvinu úroveň výbušné síly DK na určitou úroveň, neznamená to, že budu mít dostatečnou úroveň kondiční připravenosti. Co to vlastně ta kondiční připravenost je? Zde uvedené tvrzení považuji za velmi odvážné a nepřesně vyjádřené,

Cíl a úkoly práce jsou velmi dobře formulovány a zvoleny. Jen ve druhém řádku cíle a také ve druhém řádku úkolů (úkol č.2) vypadla slova... dolních končetin realizované výskokem. Název DP může být obecný, avšak brzy se má v práci objevit specifikum problematiky, kterou práce řeší. V našem případě se mohla objevit upřesňující slova už i v názvu práce - Rozvoj výbušné síly dolních končetin atd..... Tato výtka však padá spíše na mou hlavu jako vedoucího DP, protože jsem měl na tuto skutečnost upozornit. Možná však, že mohla na tuto věc přijít diplomantka sama.

Teoretická část práce je zpracována velmi dobře. Diplomantka v ní interpretuje literární poznatky z oblastí souvisejících s tématem práce obecně i ze specifického hlediska. Prokazuje tak svou odbornou úroveň a schopnost pracovat s literaturou.

V kapitole 3.2 Pohybové schopnosti - str.13 až 21 se diplomantka zabývá charakteristikou pohybových schopností a metodami jejich rozvoj z obecného pohledu. Postrádám zde však charakteristiku specifickou, týkající se pohybových schopností ve volejbalu. V této oblasti existuje řada publikací i diplomových prací, které se jí zabývají. Proč se jimi diplomantka nezabývala a nezařadila je do této kapitoly?

Tento menší nedostatek se neobjevuje již dále v kapitole 3.3, kde je probírána oblast tréninku u mládeže obecně i ve volejbalu. Teoretická část pokračuje dále problematikou motorických testů, jejich měření, dále testováním explozivních schopností a nakonec popisem různých druhů výskokoměrů.

Ve výzkumné části se diplomantka nejprve zabývá v kap. Metodika výzkumu (kap. 4.1. na str. 31) charakteristikou sledovaného souboru, který tvořilo 13 děvčat volejbalového družstva Jiskry Tanvald, které trénovala. Dále popisuje vybrané testy hodnotící výkon ve vertikálním výskoku smečářském a blokařském (dvě varianty). Uvedeny jsou i termíny, kdy byly testy realizovány.

V následující části práce nás diplomantka seznamuje se zvoleným tréninkovým programem v pěti tréninkových jednotkách. V každé z nich potom se souborem - zásobníkem cvičení z oblasti rozvoje PS, který v nich používala. Tuto část považuji za velmi dobře zpracovanou a použitelnou pro trenéry mládeže.

Kapitola 5 - Výsledky a diskuse uvádí hodnocení výsledků celé skupiny a vzájemné srovnání výkonu v jednotlivých testech doplněné dílčí diskusí (str.45).

Výsledky i diskuse jsou zpracovány na výborné odborné úrovni. Stejně platí i o poslední kapitole této části - kap. 5.2, ve které jsou hodnoceny změny ve výkonech v testech u jednotlivých hráček v průběhu sledovaného tréninkového období.

Závěry práce jsou také zpracovány velmi dobře a obsahují všechny náležitosti, které do nich patří. Kladem je i uvedení některých závěrů pro trenérskou praxi, které vyplývají ze získaných výsledků.

Z formálního hlediska splňuje práce předepsané požadavky a normy.

Závěr: předložená práce má velmi dobrou úroveň a zcela evidentně odpovídá požadavkům kladeným na tento druh prací. Proto ji doporučuji k obhajobě.

20.9.2008

Doc. PhDr. Jaroslav Buchtel, CSc.