

Mgr. David Doubek, Ph.D.

Posudek vedoucího na bakalářskou práci Davida Valacha "Integrace dětí z etnických menšin ve škole z hlediska vrstevnické sociální skupiny".

Autor se ve své práci věnuje etnografické studii praktické integrace dětí s rozmanitým původem v jedné první třídě ve škole v Praze, která se specializuje na začleňování dětí z různých zemí. Práce má typickou strukturu odpovídající bakalářské práci a také adekvátní rozsah. Téma, kterému se věnuje, je aktuální a důležité. Je zřejmé, že se jedná o původní text.

Na práci bych vyzdvihl její velmi poctivý etnografický charakter, založený primárně na pozorování ve třídě. Tento přístup odpovídá nejlépe věku zkoumané skupiny, je nicméně časově i sběrově náročný. Zároveň ale autor provedl také rozhovory tam, kde to bylo vhodné. Práce je také důsledně induktivní a tudíž vychází při teoretizaci primárně z výzkumné zkušenosti - pro autora to byla zkušenost určité disciplinační úzkosti, která danou školou prostupovala a "mluvila" k autorovi jako první. Induktivní přístup se projevuje také v postřehu primárnosti jazyka před vším ostatním, ale také v pozornosti k detailu v kapitole o romantických manifestacích (*hezký je ten, kdo hezky čte*).

Teoretická část v duchu induktivního přístupu vlastně navazuje na praktickou část a obsahuje rozbor pojmů relevantních k tomu, co autor pozoroval nebo čím se zabýval nebo co je relevantní pro daný věk a situaci. Z tohoto důvodu také v textu dosti ustupuje do pozadí samotný pojem etnicity, protože není v dané situaci příliš relevantní a autor namísto toho zaměřuje svou pozornost na jazyk jakožto hlavní médium či modus existence dětí v první třídě.

Jako vedoucí oceňuji zodpovědný a v jistém smyslu tvrdohlavý autorův přístup, systematické konzultování a vytrvalost v počátcích, kdy kvůli covidovým omezením nebyl jednoduché pracovat ve škole etnografickými metodami.