

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.			
AUTOR PRÁCE	Nicole Wills			
NÁZEV PRÁCE				
Pohybově nadaní žáci				
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		X		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		X		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	X			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		X		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		X		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Práce se zabývá tématem sportovního nadání v kontextu vzdělávání žáků na ZŠ a na víceletých gymnáziích, které narozdíl od rozumového nadání nemá v teoretické ani výzkumné sféře příliš velké zastoupení. Oceňuji, že studentka vyhledávala českou i zahraniční literaturu vážící se k oblasti sportovního nadání jak z hlediska teoretického, tak výzkumného. Studentka strukturovaně vymezila determinující činitele pohybového nadání a popsala oblast vzdělávání pohybově nadaných žáků. Empirická část byla řešena kvalitativním přístupem designem případové studie. Metodologická část je systematicky řešena, výzkumný problém a výzkumné otázky jsou jasně definovány. V některých případech autorka není zcela přesná v terminologickém vymezení (např. vzdělání/vzdělávání). Jako podstatné se mi jeví zjištění stavu vnímání sociálně-emoční stránky sportovně nadaného žáka, který je vyčleněn z třídního kolektivu. Pro další výzkum by bylo zajímavé například prostřednictvím standardizovaného dotazníku zjistit pozici sportovně nadaného žáka ve třídním kolektivu. Bylo by možné též více propojit závěry s teoretickou částí, především s endogenními a exogenními činiteli v projevech sportovně nadaného žáka, u některých zjištění není zřejmé, ze kterých dat autorka vycházela. Závěry výzkumu ukazují na potřebu podporovat sportovně nadané žáky minimálně alespoň v rámci 1. podpůrného opatření. Studentka též navrhuje, jakým způsobem nastavit spolupráci ZŠ a zákonných zástupců sportovně nadaných žáků. Práce splňuje nároky a požadavky na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1) Co vás překvapilo na zjištěních z výzkumného šetření? 2) Mohla byste nastínit, jak by mohl učitel podpořit postavení sportovně nadaného žáka ve třídě, pokud že je kvůli dlouhodobé absenci vyčleněn z třídního kolektivu?				
Datum:	08.05.2023	Podpis:		