

Vysoká škola: FTVS UK Praha

Autor: Bc. Dominika Faktorová

Aprobace: Navazující magisterské studium tělesné výchovy a sportu

Datum odevzdání posudku: 24. září 2008

oponent diplomové práce:
PaedDr. Ludvík Michalov, odb. as.
KTVS PF JU v Č. Budějovicích

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh a ověření programu výuky základních technik v karate.

Předkládaná diplomová práce posluchačky Dominiky Faktorové je zaměřena na vytvoření programu výuky základních technik karate, který posléze v praxi u 8-12 leté mládeže ověřuje. Základní teoretická východiska práce jsou z bohatě shromážděných dat a informací z oblasti teorie „Karate“ a základních poznatků z didaktiky sportovního tréninku.

Výzkumná část práce se zabývá ověřením navrženého programu výuky základních technik karate, který je aplikován u vybrané skupiny dětí po dobu šesti měsíců. Cílem programu je osvojit si základní techniky karate na úrovni 8. kyu, nutnou pro složení zkoušek technické vyspělosti, a zvýšit úroveň všeobecné fyzické zdatnosti. Práce je doplněna potřebnými daty, grafy, příklady tréninkových lekcí a názornou fotodokumentací z oblasti protahování, a posilovacích cvičení a cviků na rozvoj speciální rychlostní schopnosti

Práce se sestává ze 76 stránek textu. Práce je členěna na 6 kapitol, použitou literaturu a práci je doplněna 13 přílohami.

V kap. 2 autorka uvádí širokou škálu nezbytných teoretických východisek, patřící ke zkoumanému problému. Zde je kompletní návrh 6 měsíčního programu tréninku karate pro začátečníky. Je rozdělen do 3 částí v celkovém objemu 50 lekcí.

V další kapitole 3, autorka vymezuje cíl, úkoly, metody, hypotézy. Z této kapitoly je patrná jasná predikce, záměr i postup, jaký autorka bude volit při řešení problému a jeho zpracování. Hlavní metodou je pedagogický experiment, kdy u dvou skupin dětí je aplikován navržený program a u kontrolních 3 skupin byla aplikace běžnými metodami tréninku základních technik a základní kata.

V následných kapitolách jsou uvedeny výsledky a jejich diskuze. Interpretace technické úrovně je z výsledků zkoušek na 8. kyu, kde tyto zkoušky prováděli zkušební komise a kondiční složka je pak z výsledků standardizovaného testu Eurofit. Pro statistické zpracování

výsledků a dat využívá statistických metod Wilcoxonova a Mann-Whitney testu. Vlastní měření provedla sama u obou skupin.


Autorka ve svých závěrech na základě získaných poznatků uvádí, že navržený program se ukazuje jako plně hodnotný a funkční ale nepotvrdila se hypotéza o větší efektivnosti oproti běžným cvičebním metodám. Což může svědčit o srovnatelné úrovni erudice trenérů karate mládeže ve zkoumaném regionu i přes rozdílně používané metody.

Dominika Faktorová svým zpracováním projevila dostatečnou erudici v oboru, práce je zpracovaná po obsahové i formální stránce na velmi dobré úrovni a vyhovuje požadavkům kladených na DP a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- jaké je rozdíly mezi navrženým programem a běžnými výukovými programy pro tuto kategorii dětí – začátečníků
- setkala jste se s nějakými problémy při tvorbě a ověřování programu, které jste nepředpokládala

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


.....
podpis oponenta práce

V Českých Budějovicích dne : 24. září 2008

| | | | | |
|---------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň kvalifikace: | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------|---------|-------------|-------|-----------|