

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Rebeka Slanařová
NÁZEV PRÁCE	
Deficity dílčích funkcí u dětí s narušenou komunikační schopností	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Rebeka Slanařová zvolila pro zpracování bakalářské práce téma věnující se problematice deficitů dílčích funkcí u dětí s narušenou komunikační schopností. Teoretická východiska zpracovala na základě analýzy odborné literatury a elektronických informačních zdrojů, kromě tuzemských titulů využila také několik zdrojů cizojazyčných. Pro realizaci výzkumného šetření zvolila kvalitativní design, stanovila hlavní a dílčí cíle, položila výzkumné otázky a zpracovala případové studie pěti dětí. Zvolenou výzkumnou metodu a techniky sběru dat by bylo vhodné podrobněji definovat. Stanovených cílů šetření se studentce podařilo dosáhnout, v závěrech šetření jsou adekvátně zodpovězeny výzkumné otázky. Výsledky šetření studentka porovnávala s italskou studií, formulovala také možná doporučení pro praxi. Studentka prokázala schopnost samostatně pracovat, realizovat výzkumné šetření a formulovat jeho závěry. Své postupy konzultovala s vedoucí. Bakalářská práce splňuje po obsahové i formální stránce kvalifikační požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Můžete uvést příklady intervenčních přístupů/metod, které se v České republice užívají k rozvoji dílčích funkcí v mateřských školách?				
Datum:	14.05.2023	Podpis:		