

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Rebeka Slanařová
NÁZEV PRÁCE	
Deficity dílčích funkcí u dětí s narušenou komunikační schopností	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.			x	
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.			x	
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Studentka se v práci zaměřila na děti s narušenou komunikační schopností a rozhodla se zkoumat a analyzovat nejčastější deficity dílčích funkcí, které se vyskytují u dětí s narušenou komunikační schopností. Teoretická část práce je dobře zpracovaná, na ni navazuje výzkum kvalitativního charakteru. Studentka zpracovala případové studie dětí s narušenou komunikační schopností. Ve spolupráci s PPP prováděla v rámci vyšetření školní připravenosti pozorování dětí s oslabenými dílčích funkcí v oblastech sluchové percepce, grafomotoriky, zrakového vnímání, matematických představ a paměti. Na základě šetření se jí podařilo zodpovědět výzkumné otázky a formulovat doporučení pro pedagogickou praxi.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Můžete říci, v jakém časovém rozsahu byla vyšetření školní připravenosti u jednotlivých dětí?				
Datum:	25. dubna 2023	Podpis:		