

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Bc. Vanda Šišková	Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název diplomové práce: Vytvoření metodiky pro tvorbu digitální lektorské platformy	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů		x		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		x		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		x		

Charakteristika a klady práce:

- Autorka si zvolila zajímavé a aktuální téma a úkol vytvoření metodiky pro tvorbu digitální lektorské platformy.
- Práce je dobře zpracovaná po formální stránce.
- Autorka prokázala samostatnost při tvorbě DP, odbornou erudici, ochotu, iniciativu a aktivitu. Pracovala s adekvátním citačním aparátem, výzkum realizovala samostatně.
- Autorka se neodchylovala od tématu, a snažila se o konzistentní analýzu a detailní rozbor za účelem co nejvěrnějšího popisu reality.
- Oceňuji přístup autorky v průběhu zpracovávání práce.

Nedostatky práce:

- Metodika pro tvorbu digitální platformy by měla být propracovanější. Především pak konkrétnější popis digitální platformy, společně s naváděcími příklady.
- U části metodiky, v závěru a v přínosech by si práce zasloužila ještě detailnější odhalení příčin či souvislostí, popřípadě konkrétnějších návrhů na zhotovení digitální lektorské platformy (například u jednotlivých bodů metodiky uvádět příklady).
- Příliš stručný závěr (zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce).

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 18. dubna 2023. (Theses.cz) a ze dne 18.dubna 2023 (Turnitin). Maximální míra podobnosti: 11 % a 32 %. V systému Turnitin je zjištěna vyšší shoda, po podrobném shlednutí se však jedná o řádné citace, části parafrází či shody metapopisů (náležejících šabloně).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Mohla by autorka rozvinout zadání poptávky na tvorbu rozvojového plánu? Co by především měla taková poptávka obsahovat?
2. Jak by autorka navrhovala zakotvit digitální lektorskou platformu do konceptu celoživotního učení?

V Praze 1. května 2023

doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.

