

Kontrolní test

- 1) Vyjmenuj alespoň 3 druhy rostlinných pletiv: (3 body)
- 2) Jaké znáš vegetativní rostlinné orgány? (3 body)
- 3) Jak se nazývají průduchy u stromů? (1 bod)
- 4) Co je to žilnatina? Jaké druhy žilnatin znáš? (1 + 3 body)
- 5) Jaké znaky můžeme sledovat u listů? (4 body)
- 6) Jak se nazývá vrchní část kůry stromů? (1 bod)
- 7) Jaký znáš, u nás rostoucí, opadavý jehličnan? (1 bod)
- 8) Vyjmenuj alespoň 3 jehličnany rostoucí u nás (rodový i druhový název): (3 body)
- 9) Vyjmenuj alespoň 3 listnaté stromy rostoucí u nás (rodový i druhový název): (3 body)
- 10) Jaký strom má rozpadavou šišku, rostoucí směrem nahoru? (1 bod)
- 11) Jakým způsobem můžeš poznat stáří stromů? (1 bod za každou správnou odpověď)
- 12) K čemu jsou nám stromy užitečné? Napiš alespoň 3 významy a vysvětli: (3 body)

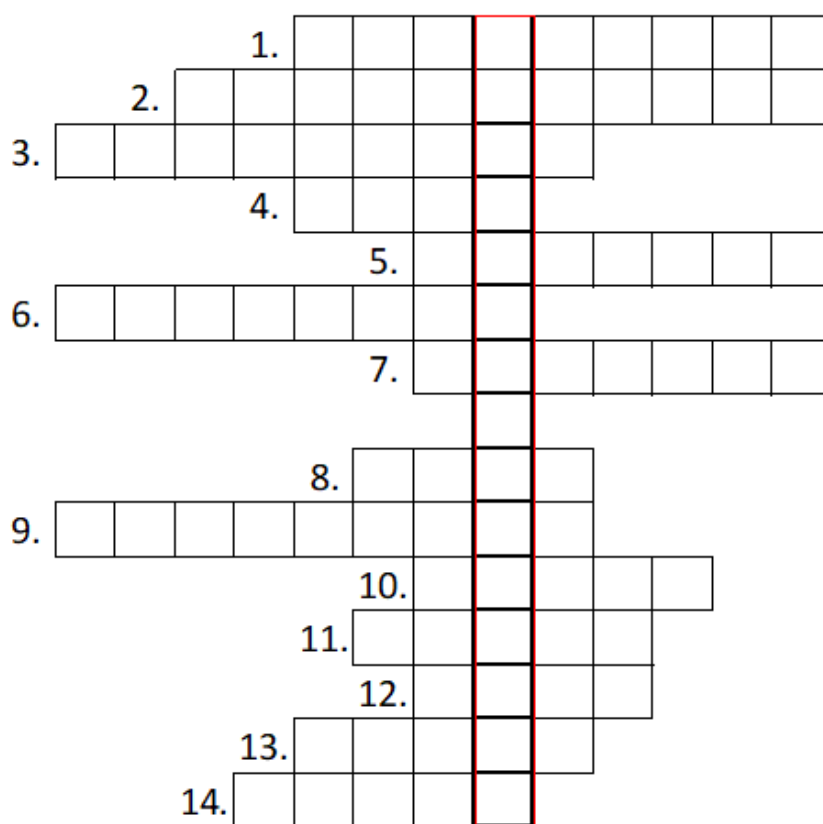
BONUS: Jaký je tvůj nejoblíbenější strom a proč?

Příloha 2 – prezentace na téma stromů

Prezentace je k dispozici zde:

https://docs.google.com/presentation/d/1v0vm_772vXvYQc0betzvHvQHK6wI58tk/edit?usp=share_link&oid=107891110193379029293&rtpof=true&sd=true

Příloha 3 – křížovka



TAJENKA: _____ je největším stromem na naší planetě. Patří mezi sekvojovce obrovské, rostoucí v národním parku Sequoia ve státu Kalifornie (USA). Měří 83,8 metrů a jeho objem dřeva je 1487 m³.

- 1) _____ tisolistá, patří mezi jehličnany a poznáme ji podle nápadných šišek.
- 2) Jinany, cykasy a jehličnany řadíme mezi stromy _____.
- 3) Uspořádání cévních svazků se nazývá _____.
- 4) Listnatý strom s lepkavými plody?
- 5) Čím dýchají rostliny?
- 6) Druhové jméno jehličnanu, jehož šišky rostou svisle vzhůru?
- 7) Soubor buněk stejného tvaru nebo plnicích stejnou funkci se nazývá _____.
- 8) Vegetativní orgán rostlin, sloužící k fotosyntéze?
- 9) Podle čeho můžeme poznat stáří stromu?
- 10) List dělíme na řapík a _____.
- 11) Kůra stromů se ve skutečnosti nazývá _____.
- 12) Stonek stromů nazýváme _____.
- 13) Jírovec je druhotným jménem _____.
- 14) Slouží k upevnění rostliny v půdě a zároveň pro příjem živin:

Příloha 4 – pracovní list (listnaté stromy)

Pracovní list (listnaté stromy)

Nejprve si společně projdeme areál (pozor na první dvě otázky). Následně si vybereš libovolný listnatý strom a vyplníš pracovní list. Pozorně čti zadání, některé úkoly mají více otázek.

Můžeš si pomoci sešitem s vlastními poznámkami a atlasy, které budou k dispozici u vyučujícího.

Kolik je v areálu školy celkem listnatých stromů?	
Jsou listnaté stromy nahosemenné nebo krytosemenné rostliny a proč?	
Jak se jmenuje tebou vybraný strom (rodové i druhové jméno)?	
Kolik stromů stejného druhu je v areálu školy?	
Nakresli a popiš list tvého stromu (řapík, čepel, žilnatina). Je to list jednoduchý nebo složený?	Pokus se nakreslit celý strom. Jakou barvu má listí a kmen? Jak je zhruba vysoký? Jakým způsobem jsi dospěl/a k takovému odhadu?
Popiš místo, na kterém tvůj vybraný strom roste:	

Příloha 4 – pracovní list (listnaté stromy)

Má strom právě teď nějaké plody? Jestli ano, tak je zkus slovně popsat nebo nakreslit:

Vyskytují se v okolí stromu nějaká zvířata (mravenci, ploštice, ptáci, plži...)? Pokud ano, napiš jaká:

Představ si, že jsi obyvatelem tohoto stromu. Jak asi probíhá den v okolí tvého stromu? Co vidíš, slyšíš a cítíš? Maximálně 10 vět nebo se můžeš pokusit nakreslit, co tě napadne:

Příloha 5 – pracovní list (jehličnaté stromy)

Pracovní list (jehličnaté stromy)

Nejprve si společně projdeme areál (pozor na první dvě otázky). Následně si vybereš libovolný listnatý strom a vyplníš pracovní list. Pozorně čti zadání, některé úkoly mají více otázek.

Můžeš si pomoci sešitem s vlastními poznámkami a atlasy, které budou k dispozici u vyučujícího.

Kolik je v areálu školy celkem jehličnatých stromů?	
Jsou jehličnaté stromy nahosemenné nebo krytosemenné rostliny a proč?	
Jak se jmenuje tebou vybraný strom (rodové i druhové jméno)?	
Kolik stromů stejného druhu je v areálu školy?	
Nakresli a popiš větvičku tvého stromu. Kolik jehlic je v jenom svazečku? Jsou na dotyk tvrdé nebo se snadno ohnou?	Pokus se nakreslit celý strom. Jakou barvu má jehličí a kmen? Jak je zhruba vysoký? Jakým způsobem jsi dospěl/a k takovému odhadu?
Popiš místo, na kterém tvůj vybraný strom roste:	

Příloha 5 – pracovní list (jehličnaté stromy)

Pokus se slovně popsat nebo nakreslit šišku tvého stromu. Má nějaké nezralé šišky? Jak se liší od těch zralých (barvou, velikostí...)?

Vyskytují se v okolí stromu nějaká zvířata (mravenci, plošnice, ptáci, plži...)? Pokud ano, napiš jaká:

Představ si, že jsi obyvatelem tohoto stromu. Jak asi probíhá den v okolí tvého stromu? Co vidíš, slyšíš a cítíš? Maximálně 10 vět nebo se můžeš pokusit nakreslit, co tě napadne:

Zhodnocení

Na stupnici od jedné do 10 zhodnoť, jak obtížné pro tebe byly otázky v testu (1 = velmi jednoduché, 10 = extrémně náročné):

Co jsi se dozvěděl/a nového?

Na stupnici od jedné do 10 zhodnoť, jak tě bavila výuka venku (1 = moc mě to nebavilo, 10 = velmi mě to bavilo):

Co přesně tě bavilo a co ne?

Napadají tě nějaké poznámky, které bys chtěl/chtěla říct k naší společné hodině?

Kontrolní test 2

- 1) Napiš alespoň 3 krytosemenné stromy, které rostou u nás: (3 body)
- 2) Jaký strom má šišku, která se rozpadá a roste směrem nahoru? (1 bod)
- 3) V čem jsou pro nás stromy významné? Napiš alespoň 3 důvody a vysvětli: (3 body)
- 4) Jaký znáš, u nás rostoucí, opadavý jehličnan? (1 bod)
- 5) Co jsou to čočinky (nalezneme je na stoncích některých dřevin)? (1 bod)
- 6) Co je to žilnatina (popiš vlastními slovy, případně nakresli)? Jaké druhy žilnatin znáš? (1 + 3 body)
- 7) Rostlinu rozlišujeme na 3 vegetativní orgány. Napiš jaké: (3 body)
- 8) Napiš alespoň 3 nahosemenné stromy rostoucí u nás (rodový i druhový název): (3 body)
- 9) Jaká znáš rostlinná pletiva? Zkus vyjmenovat alespoň 3: (3 body)
- 10) Jaké znaky můžeme sledovat u listů (např. tvar)? (4 body)
- 11) K čemu můžeme využít letokruhy? (1 bod)
- 12) Co je to borka, a kde ji nalezneme? (1 bod)