



POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka práce: Petra Bumberová

Název práce: Jednobuněční paraziti ve výuce na gymnáziu

Vedoucí práce: Dagmar Říhová

Oponentka práce: Alena Kocurková

Cíle práce

Cíle práce byli jednoznačně a relevantně ustanoveny a následně byly také velmi pěkně naplněny. Autorka si připravila a jasně zformulovala dvě hypotézy, které se na základě rozboru odpovědí z dotazníku potvrdily.

Obsahové zpracování

Předložená bakalářská práce na mě působí velmi dobrým uceleným dojmem. Jednotlivé části na sebe logicky navazují. Rešeršní část je velmi pěkným souhrnem o jednotlivých rodech parazitických prvoků. Autorka dokázala propojit velmi pěkně citovanou literaturu v text, ve kterém se čtenář opravdu soustředí na obsah, a ne na formu. Následující výzkumná část má jasně stanovené hypotézy, které autorka zkoumá pomocí vlastního dotazníku. Získané informace jsou následně řádně a logicky zapsány ve výsledcích a dále diskutovány. Obsáhlost použitých zdrojů je velmi obsáhlá a relevantní, a to nejen pro rešeršní část, ale také pro část výzkumnou.

Formální náležitosti

Práce je psána velice pěkným dobře čitelným jazykem a je řádně strukturována. Jsou-li v práci nějaké gramatické chyby, tak jsem je nezaznamenala. V bakalářské práci nechybí žádné požadované části. Citování nečinilo autorce problémy a vše zvládla dle potřebných norem velmi dobře. Systém Theses nenalezl v bakalářské práci žádné shody s již publikovanými pracemi. Po projití souboru antiplagiáčnické kontroly ze systému Turnitin jsem shledala, že práce není plagiátem. Vše, co systém našel jsou běžné fráze či řádně ocitované informace. Co se formátování, obrázků, tabulek apod. týče, vše je sjednoceno a řádně upraveno dle požadovaných norem. Se svými 108 tis. znaky práce splňuje minimální rozsah více než dostatečně.

Doplňující komentář

Celá bakalářská práce na mě působí velmi precizním dojmem. Autorka si dala velmi záležet na všech aspektech jak rešerše, tak výzkumné části. Svým rozsahem i zpracováním se staví na úroveň velmi kvalitní diplomové práce, snad jen v diplomové práci by bylo adekvátní zařadit více respondentů do výzkumu. Avšak bavíme se zde o práci bakalářské a ne diplomové. Rešeršní část je rozhodně vhodným zdrojem pro studium daného odborného tématu. Dotazník ve výzkumné části je velmi pěkně zpracovaný a myslím, že by bylo vhodné jej použít, ať už ve stávající podobě nebo upravený dle potřeby, pro další výzkum.



Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

Jak by podle vás bylo vhodné téma prvků zařadit do výuky? Do jakých ročníků, v jakém rozsahu apod.

Naplnily rozhovory s pedagogy vaše očekávání nebo vás naopak něco hodně překvapilo?

Budete s dotazníkovým výzkumem pokračovat i dále, např. v diplomové práci?

Navrhované hodnocení

Doporučuji obhájení předložené práce.

V Tuklatech, dne 10.5.2023

Podpis: