

## **ABSTRAKT**

Bakalářská práce pojednává o výuce parazitických jednobuněčných organismů na gymnáziu. Ze skupiny jednobuněčných parazitů byli vybráni zástupci rodu *Trypanosoma*, *Leishmania* a *Plasmodium*, dále *Naegleria fowleri*, *Lambliia intestinalis* a *Entamoeba histolytica*, neboť se jedná o jedny z nejčastěji se vyskytujících prvoků způsobující zdravotní potíže u lidské populace. Informace o jmenovaných organismech rozebírá teoretická část. Praktickou částí je případová studie, jež analyzuje pomocí rozhovoru přístup k výuce prvoků na vybrané instituci (Gymnázium Jiřího z Poděbrad v Poděbradech), přičemž byl kladen důraz zejména na zmíněné jednobuněčné parazity. Během rozhovoru respondentům byly kladeny otázky týkající se jejich studia, praxe a současné výuky biologie. Následně byl s respondenty rozebrán jejich postoj k výuce vybraného tématu. Sestavené otázky řešily mj. zdali vyučující řečené prvoky vyučují, kolik času tématu věnují, jaké výukové materiály využívají, a jestli je toto biologické téma dle jejich názoru podstatné. Vyhodnocením výsledků dotazníkového šetření analýza poukazuje na fakt, že pro všechny respondenty je téma jednobuněčných parazitů důležité právě z hlediska dopadu na lidské zdraví. Dále z rozhovorů plyne, že všichni výše řečení zástupci jsou žákům a žákyním představeni pouze v rámci biologického semináře, který slouží k rozšíření získaných znalostí a přípravě na maturitní zkoušku. Výsledky také ukázaly, že přístup pedagoga k výuce je značně ovlivněn jeho vysokoškolskou výukou, kdy komparace jednotlivých pedagogů jasně demonstrovala tento trend.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

jednobuněční paraziti, výuka na gymnáziu, případová studie