

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Mgr. Anna Macků
Název práce	Pedagogická podpora dětí ze znevýhodňujícího prostředí
Autor posudku	PhDr. Veronika BLAŽKOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<ol style="list-style-type: none"> Bylo by možné věnovat žákům, kteří potřebují doučování, více času než „pouze“ 1,5 hodiny týdně? Existují nějaké limitující faktory, stanovené organizací Člověk v tísni? Získala jste jako dobrovolnice i negativní zkušenosti s dobrovolnickým doučováním, které vedly k ukončení spolupráce, např. nezájem ze strany rodičů, nespolupracující rodina, ztráta motivace ze strany žáka,...?
Poznámky
<p>Téma doučování je velmi starým fenoménem, doprovázejícím školní docházku dětí min. od konce 18. st., v pojetí autorky ale získává nový směr i obsah, nepochybně související s osobní zkušeností autorky. Smysluplná práce je doplněna Metodickými kartami k doučování, vytvořenými autorkou pro organizaci Člověk v tísni.</p>

Celkové hodnocení 94	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
-----------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 2. 5. 2023 Veronika Blažková