

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Mgr. Anna Macků
Název práce	Pedagogická podpora dětí ze znevýhodňujícího prostředí
Autor posudku	PaedDr. Zdeňka Hanková, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Specifikujte pozici dobrovolníka vedle funkcí sociálního pracovníka (případně jiné podporující osoby) v situaci podpory a s ohledem na formulace doporučení na navržené kartě pro dobrovolníka projektu doučování.</i></li> <li>• <i>Polemizujte o představách o doučování dětí od rodiny a učitelů podporovaných dětí.</i></li> </ul>
Poznámky	<i>Velkým přínos BP vidím v pečlivé práci se zpracováním několika zdrojů dat pro kazuistiky a orientaci v sociálním významu programu. Autorka nastavila cíl široce a dotáhla jej až k metodickým kartám doporučení pro dobrovolníky, které organizace využije. Do jisté míry by karty bylo třeba vybavit přesněji didakticky návodnými pokyny, ale vzhledem k odborné didaktické terminologii by nebyly srozumitelné pro dobrovolníky bez pedagogického vzdělání. Možná právě tato oblast by mohla být námětem k další spolupráci autorky s organizací ČvT.</i>

<b>Celkové hodnocení *)</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i></b>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 25.4.2023

Zdeňka Hanková