

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Vít ULRICH</i>
Název práce	<i>Motivace k učení u žáků s odlišným mateřským jazykem na 1. stupni základní školy</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Veronika BLAŽKOVÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	6
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	6
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<ol style="list-style-type: none"> Na str. 24 uvádíte počet žáků s OMJ v českých školách, údaj je ale z r. 2019. Vzhledem k událostem posledního roku jistě došlo k navýšení počtu žáků s OMJ, pokuste se vyhledat aktuální údaj. Vysvětlete, prosím, zkratku Dis v tabulce na s. 27. Co přesně bylo cílem pozorování žáků při výuce? Z výsledku pozorování vyplývá, že se jednalo spíše o sledování aktivit žáků ve třídě (nikoli jejich motivace).
Poznámky
Zvolené téma práce je vysoce aktuální, diskutabilní je ale využití metody rozhovoru s učitelkou, stručné a nejednoznačné odpovědi nepokládám s ohledem na stanovený cíl práce za příliš přínosné.

Celkové hodnocení 74	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
-----------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 3. 5. 2023 Veronika Blažková