

**Posudek bakalářské práce
Josefíny Vondruškové**

**Využití waldorfské pedagogiky ve volnočasových
aktivitách
aneb lze waldorfskou pedagogiku využít ve skautském oddíle?**

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které využívá své bohaté zkušenosti ze skautského oddílu a zároveň svůj zájem o waldorfskou pedagogiku. Vznikla tak z mého pohledu práce zajímavá a aktuální, ocenit lze zejména nápad studentky uvažovat o tom, jestli lze waldorfskou pedagogiku využít i v organizovaných volnočasových programech.

Práci lze označit za převážně teoretickou, autorka použila především metodu analýzy skautské i waldorfské výchovy. Text je sestaven ze čtyř základních kapitol. Autorka uvažuje o možnostech trávení volného času, popisuje základy skautingu a waldorfské pedagogiky a nakonec se dostává k podstatě práce – porovnání skautské a waldorfské výchovy.

Práce je čtivá, formálně i stylisticky bez chyb. Josefíně se podařilo jednoduchým způsobem dojít k cíli. Logicky uvažovala o tom, jakou zvolit metodiku, dovedla popsat její úskalí. Cítilivě zhodnotila waldorfskou pedagogiku včetně jejích úskalí. Pojmenovala kritéria, podle kterých oba systémy porovnávala. Autorka tak prokázala svoji schopnost orientovat se ve zvoleném problému, pracovat s literaturou a argumentovat.

K práci mám dvě opravdu drobné výtky. Jednak seznam literatury není řazen podle abecedy, jednak autorka používá stále ve významu „podnět“ slovo „podmět“.

Bakalářskou práci Josefíny Vondruškové doporučuji k obhajobě. Prosím, aby při ní autorka odpověděla na tyto otázky:

1. Myslíte si, že by skautský oddíl mohl být prezentovaný jako oddíl využívající waldorfskou pedagogiku? Mělo by to být cílem propojení obou systémů? Jaké by to mělo výhody a jaké nevýhody?

2. Jakým způsobem by se mohli skautští vedoucí dozvídat o principech waldorfské pedagogiky, aby ji mohli aplikovat při práci s dětmi?

Práci doporučuji hodnotit stupněm B-C (velmi dobře-dobře).



Mgr. Marie Ortová
vedoucí bakalářské práce