



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno vedoucího práce:**

PaedDr. Ladislav Pokorný

**Jméno studenta:**

Tereza Abrahámová

**Název práce:**

Analýza výuky florbalu na 2. stupni ZŠ

**Cíl práce:**

Hlavním cílem této bakalářské práce je zanalyzovat výuku florbalu v hodinách tělesné výchovy na druhém stupni základních škol na Orlicko-Ústecku. Na základě hlavního cíle si autorka stanovila dílčí cíle.

Dílčí cíle:

1. Zjistit rozsah výuky florbalu v rámci tělesné výchovy na vybraných školách.
2. Zjistit způsob výuky florbalu, zda je vyučován v blocích či v průběhu školního roku.
3. Zjistit, zda školy mají dostatečné materiální podmínky pro výuku florbalu a porovnat vybavení škol z pohledu velikosti sídla.
4. Zjistit obsah výuky florbalu, které herní činnosti jednotlivce a které herní kombinace učitelé nejčastěji zapojují do výuky.
5. Zjistit, zda jsou žáci během výuky florbalu seznámeni se základními pravidly.
6. Zjistit, zda je florbal oblíbeným sportem u žáků i učitelů.
7. Zjistit, zda se školy účastní florbalových turnajů a zda je i pořádají.
8. Zjistit, zda na školách probíhá výuka v zájmových kroužcích zaměřených na florbal.

**1. Rozsah:**

* stran textu	72 s přílohami/ 65 bez příloh
* literárních pramenů (cizojazyčných)	24 (2)
* tabulky, grafy, přílohy	17, 19, 2 obrázky, 2 přílohy

**2. Náročnost tématu na:**

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
* vstupní údaje a jejich zpracování	x		
* použité metody		x	

**3. Kritéria hodnocení práce:**

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
samostatnost diplomanta při zpracování tématu	x			
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací		x		



adekvátnost použitých metod		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň		x		

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

průměrná

5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):

6%

**6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:**

Autorka si zvolila aktuální téma z pohledu oblíbenosti florbalu mezi žáky a studenty základních a středních škol. Vhodně si stanoví cíle bakalářské práce a na jejich základě si formuluje výzkumné otázky. Teoretická část práce je pečlivě zpracována, autorka vychází z dostatečného množství informačních zdrojů včetně prací zabývajících se podobnými tématy. Dva zdroje jsou zahraniční. V rámci přímých i nepřímých citací zdroje náležitě cituje. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený, použití procentuálního poměru v rámci statistického zpracování dotazování a grafické a tabulkové vyjádření výsledků považují za odpovídající potřebám práce. Autorka prokázala schopnost pracovat s informačními zdroji a realizovat terénní výzkum s interpretací jeho výsledků. Regionální význam výzkumu však omezuje platnost věcně formulovaných strukturovaných závěrů. Otázka: Přikláníte se k názoru, že většina učitelů učí florbal blokově? Kolik vyučovacích hodin byste pro tuto výuku vyčlenila a jaký obsah výuky byste doporučila?

7. Doporučení práce k obhajobě:

ano

8. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 4.5.2023

\_\_\_\_\_ podpis



PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra tělesné výchovy  
Univerzita Karlova