

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|---------------|---|
| Autor práce | Ivana Janošová |
| Název práce | Volnočasové aktivity středoškolských studentů |
| Autor posudku | Mgr. Ráchel MAZÚCHOVÁ |

| | Kritérium hodnocení | Hodnocení 1 – 10 bodů *) |
|-----|--|-----------------------------|
| 1. | Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce). | 8 |
| 2. | Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce). | 9 |
| 3. | Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován). | 8 |
| 4. | Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce). | 9 |
| 5. | Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury). | 8 |
| 6. | Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice). | 7 |
| 7. | Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek). | 7 |
| 8. | Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná). | 8 |
| 9. | Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy). | 6 |
| 10. | Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru). | 8 |

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

| | |
|-------------------|---|
| Otázky k obhajobě | <ol style="list-style-type: none"> 1) Ve své práci označujete hraní her jako formu pasivního trávení volného času, proč se tak domníváte? Dovedete si představit hru jako výsostně aktivní prostředek trávení volného času dětí a mládeže, případně uveďte funkce výchovy ve volném čase, které může tato hra naplňovat? 2) Práce vykazuje nebývale vysoké procento podobnosti s jinými texty; vysvětlíte prosím. |
| Poznámky | V textu práce chybí autorský komentář, který by jednotlivé pasáže propojoval a usouvztažňoval, proto na několika místech působí kompilačně a výpiskovitě. Nicméně je patrné zaujetí autorky pro téma; vlastní výzkum je zpracován pečlivě a přehledně. Práci doporučuji k obhajobě. |

| | |
|--------------------------|--|
| Celkové hodnocení | <i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i> |
|--------------------------|--|

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 9. 5. 2023, Ráchel Mazúchová