

## Oponentský posudek bakalářské práce

*Název: Klient substituovaný buprenorfinem v doléčovacích zařízeních v kontextu skupinové psychoterapie*

*Autor: Nora Staňková*

*Vedoucí: Jaroslav Vacek, Dušan Randák*

*Oponent: Martin Titman*

Téma předložené práce je vysoce aktuální v praktické adiktologii a dotýká se oblasti, která je po teoretické stránce pravděpodobně dosud nezpracována. Jako pracovník zařízení, které je v přímém kontaktu s příjemci (proti)drogových služeb jsem hluboce potěšen, že se mi tento výzkum dostal do ruky a doufám, že jeho potenciál bude dále rozpracován a přispěje v budoucnu i ke změnám v poskytování terapeutických služeb substituovaným klientům.

Studentka stanovila cíle srozumitelně a adekvátně k možnostem svým i k možnostem bakalářské práce. Jasně položené otázky v kapitole 6.1 mají své jasně vyslovené a odůvodněné odpovědi v kapitole 10.6 (s jednou výjimkou, jak bude vypsáno dále). Navíc se studentka v těchto odpovědích zkušeně vyhnula jakýmkoli hypotetickým tvrzením, které našly své jasně vymezené místo až v kapitole 11.

V kapitolách 1 až 4 jsou podrobně vysvětleny všechny pojmy objevující se v názvu práce a důležité pro pochopení smyslu následného výzkumu. Tato popisná část ukazuje na studentčiny vysoké schopnosti v práci s odbornou literaturou (jen několikrát zaskřípe plynulost textu tam, kde se autorce textu nepodařilo citované informace smysluplně propojit). I když se některá místa zdají až zbytečně podrobná vzhledem k tématu práce, nelze přehlédnout, že zaměření každé části vždy dobře koresponduje s oblastí, jíž se týká (popis substituční terapie se vyznačuje vysokou dávkou medicínské odbornosti a informace o doléčovacích zařízeních a psychoterapii se zase vyznačují dobrou orientací v těchto oblastech), což svědčí o dobré mezioborové koordinaci studentčiny znalosti.

Kapitola pátá, byť sdílí svůj název s názvem celé práce, je nejkratší a mohla by být inspirací pro další bádání. Celá tato práce se zabývá klientem jen jaksí sekundárně, zaměřuje se na profesionální zařízení, která s tímto typem klienta pracují (či nepracují). Zbývá tedy ještě zmapovat druhou stranu.

Kapitola 6 až 9 vytváří výsledkům výzkumu dokonalou základnu a pečlivě vyvrací případné výtky k validitě získaných dat. Použitá metodologie a popis zkoumaného vzorku vypovídá o zodpovědném přístupu k výzkumu a o schopnosti prakticky používat poznatky teoretického vzdělávání. Vypsání nevýhody použitých metod odrážejí schopnost nadhledu a ochotu připustit nedokonalost.

Výsledky výzkumu jsou podány srozumitelně a přehledně, pouze je škoda, že absence číselných dat přímo v grafech dělá tyto pouhým grafickým doprovodem textu. Nepřesnost ve srozumitelnosti podání výsledků vidím pouze v souvislosti s grafem 3 a 5. Otázkou v kapitole 10.6. Graf 3 ukazuje „Přístupy DZ k substituovaným klientům“, ale chápu-li to dobře, spíše než o přístupy ke klientům se jedná o orientovanost DZ ve znění mezinárodní klasifikace nemocí v oblasti substituce (a až návazně k tomu na přístupy typu ZNÁ MKN / ŘÍDÍ SE MKN, ZNÁ / NEŘÍDÍ SE, NEZNÁ,...). Při případném dalším využití textu by bylo vhodné tuto část přepracovat.

Stanoveného cíle práce bylo dosaženo, data kvalitně získána i zpracována.

Po formální stránce je práce dobře zpracovaná, několik gramatických a tiskových chyb sice obsahuje, ale jejich počet je zanedbatelný, zajímavostí je přehledná velkoformátová příloha. Celkový dojem jen poněkud kazí nejednotně a formálně nedokonale zpracovaný seznam použité literatury.

Bodové hodnocení:

abstrakt	5	
odůvodnění a rešerše odborné literatury	17	
logika struktury práce	20	
zpracování tématu a interpretace získaných poznatků		24
odborný a společenský přínos a celková úroveň práce		13
<u>celkem</u>	<u>79</u>	

Vzhledem k tomu, že tato bakalářská práce je ve svém oboru opravdu přínosná a také z důvodu kvalitního zpracování navrhuji hodnocení **výborně** a doporučuji, po mírné úpravě ve smyslu výše uvedených připomínek, k publikování.

Jako velmi vhodné též vidím využití této práce k rozvinutí dalších výzkumů, především v oblasti skutečné schopnosti či neschopnosti substituovaného klienta aktivně a smysluplně podstupovat skupinovou psychoterapii.

V Říčanech dne 31.8.2008

  
Mgr. Martin Titman