

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Mgr. Libuše Juříčková
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Možnost podpory osobního wellbeingu pohledem učitelů základních škol	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
<p>Předložená diplomová práce se zabývá aktuálními možnostmi podpory učitelů prvního stupně základních škol v oblasti wellbeingu.</p> <p>Teoretická část se věnuje podrobně vymezení základních pojmů souvisejících s tématem práce, prezentuje teorie související s původním i současným pojetím wellbeingu a s možnostmi jeho podpory v oblasti vzdělávání. V kvalitativním výzkumném šetření v empirické části práce byly pomocí polostrukturovaného dotazníku zjišťovány a následně analyzovány názory 10 vybraných pedagogů na význam wellbeingu pro práci pedagoga a na jeho vliv na wellbeing žáků a kvalitu vzdělávání. Byla zjišťována i úloha vedení školy v této oblasti.</p> <p>Práce zaměřená na aktuální téma je po obsahové i formální stránce kvalitně zpracována. Autorka vycházela z dostatečného počtu zdrojů. Závěry práce mohou být inspirací pro další výzkumná šetření. Práci lze doporučit k obhajobě.</p>				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				

1. Popište cíle a závěry Vašeho výzkumného šetření. Jaké faktory snižovaly nejvíce úroveň wellbeingu oslovených pedagogů?  
2. Jakým způsobem může vedení škol pozitivně podpořit wellbeing svých zaměstnanců-pedagogů?

**Datum:**

07.05.2023

**Podpis:**