

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Pavlína Štěpánková

Termín SZZ:

Název DP: Didaktická hra v 5. ročníku ZŠ

Datum posudku: 31. 12. 2022

Vedoucí práce	Oponentský
Posuzovatel:	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka se ke zvolenému tématu postavila velmi tvůrčím způsobem a zasazuje jej do širšího kontextu. Text práce je prezentován čtivým a srozumitelným jazykem a je logicky provázaný. P. Štěpánková načerpané poznatky průběžně propojuje a odkazuje na jednotlivé autory, byť pracuje se zásadními a pouze česky psanými odbornými tituly. Prospělo by však, kdyby stanoviska jednotlivých autorů ještě vzájemně porovnávala a celkově sjednotila vybraný citační styl. V rámci obhajoby by pak bylo vhodné shrnout zásadní teoretická východiska k vybranému tématu.

Empirická část dokládá autorčino nasazení a svědomitost v reflexi předkládaných zjištění. Zvláštního ocenění je hodna úroveň rozboru a použitých nástrojů při výzkumném šetření. Autorka nepochybně prokázala pečlivost během popisu jednotlivých typů realizovaných didaktických her, na něž průběžně odkazuje do části teoretické. Za drobný nedostatek považuji nezřetelnost v dokumentaci výzkumu (z hlediska časové posloupnosti zkoumaných aktivit) a opakování některých zjištění.

Jsou čitelné návrhy pro návazné i alternativní rozšíření tematiky této diplomové práce, jež poskytuje kvalitní ilustrativní příklady, které mohou inspirovat další studenty i kolegy z řad pedagogických vyučujících.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

1. Vyhledejte 2 zahraniční inspirativní zdroje, které se soustřeďují na Vámi zvolené téma. Čím jsou podle Vás zajímavé pro české vzdělávací prostředí?
2. Pokuste se shrnout zásadní východiska z teoretické části DP.
3. Jaký význam přikládáte zařazení rodinných a osobních anamnéz v kvalitativním popisu výzkumného vzorku v empirické části?
4. Jaké silné momenty jste pro svůj profesní rozvoj zaznamenala v rámci procesu tvorby Vaší diplomové práce?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Podpis: