



**Posudek vedoucí bakalářské práce
Katedra sociální práce FF UK**

AR 2022/2023

Jméno studentky: **LACHMANOVÁ Andrea**
Studijní program: Sociální práce

Název práce: **Možnosti a limity sociální práce ve speciálním školství**

Vedoucí práce: PhDr. Kateřina Šámalová, Ph.D.
Oponentka práce: PhDr. Pavla Kodymová, Ph.D.

Studentka se rozhodla ve své bakalářské práci věnovat využití sociální práce v prostředí speciálního školství. Uvědomuje si tak, že v prostředí škol se setkáváme s celou řadou vlivů, které mají svůj sociální rozměr a podmiňují kvalitu vlastního procesu vzdělávání. Volbu tématu hodnotím tedy jako oborově příslušnou a téma samotné jako velice aktuální a perspektivní pro další rozpracování.

Předložená práce je dělena na dvě části – na část teoretickou a výzkumnou. První část práce tvoří tři obsahově provázané kapitoly, kterými se autorka snaží čtenářům přiblížit klíčové teoretické prvky své práce. Zabývá se detailně sociální prací jako pomáhající profesí, dále systémem vzdělávání dětí a mládeže v ČR, včetně speciálního vzdělávání a v neposlední řadě nabízí informace o možnostech využití sociální práce ve speciálním školství. Oceňuji, že právě třetí, pro tuto práci klíčová, kapitola teoretické části je nejvíce obsažná, jakkoli musela být rešerše zdrojů obtížná. Výstavba této části práce je přehledná. Výklad je věcný, studentka vykazuje úsilí postupovat od obecných souvislostí ke konkrétním. Studentka používá dostatečně odborný jazyk, který je místy formulačně mírně neobratný, ale neohrožuje to samotné porozumění. Studentka také v uspokojivé míře cituje.

Návazná výzkumná část práce, která je nepoměrně méně objemná oproti části teoretické, je postavena na šetření, pro které studentka zvolila kvalitativní výzkumný design. Rozhodla se s využitím polostrukturovaných rozhovorů zjišťovat, jaká je představa ředitelů speciálních škol o možném působení školních sociálních pracovníků. Pro tento účel byly formulovány výzkumné cíle a také výzkumné otázky.

Jejich překryv není ovšem vždy zcela zřejmý. Celkově bylo pořízeno 8 rozhovorů a konzultací nad vyplněnými dotazníky. Studentka čtenářům nejasně vysvětluje využití kombinace těchto dvou technik – rozhovoru a dotazníku. Výzkumné výsledky nejsou nabídnuty v přehledné tematické struktuře, čtenáři se tak hůře v textu orientuje a také ověřuje, zda prezentované údaje jsou hledanými odpověďmi na formulované výzkumné otázky. V závěru práce ovšem nechybí diskuze, která splňuje základní kritéria této komponenty výzkumné práce.

Celkovou spolupráci se studentkou hodnotím jako uspokojivou. Studentka vykazovala vysoké nasazení k řešení tématu a průběžně respektovala připomínky vedoucí práce. V průběhu psaní vykazovala také vysokou výdrž a soustředění, rovněž se také průběžně zdokonalovala ve svých akademických kompetencích. Předložená bakalářská práce splňuje nároky kladené na tento typ kvalifikační práce a jednoznačně ji doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis:

V Praze 21. 1 2023