

Předkládaná práce se zabývá souvislostmi vzdělávání v ČR. Je psána jako teoreticko-empirická, základ tvoří sekundární analýza dat.

Práce je psána adekvátně práci bakalářské, odborně i z hlediska struktury je práce v pořádku. Závěry jsou interpretovány adekvátně.

V rámci obhajoby mám tři otázky k diskusi.

1. Data jsou z roku 2006, kam se podle autorky situace za uběhlé roky podnes posunula?
2. Je v pořádku, že práce se soustředí na ČR, ale v rámci závěru by bylo dobré se více věnovat srovnání s mezinárodním kontextem, jak si tam v této oblasti ČR stojí?
3. Jak vidí autorka budoucnost problematiky v ČR, včetně možností jejího dalšího zkoumání?

Práci doporučuji k obhajobě a s navrženým hodnocením výborně.

Jan Sládek